Niveau(x) d'enseignement: 1 Numéro EDUQ : 8170480
Centre d'intérêt: 39

Amyot, Michel, 1943-.

La mobilité géographique du personnel enseignant de 1965-66 à 1968-69 : essai de méthodologie et résultats préliminaires pour la région de Montréal / Michel Amyot, Jean Barry ; [pour le] Ministère de l'éducation, Direction générale de la planification, Démographie scolaire . -- [Québec] : La Direction, 1971.
v, 65 f. : cartes, graph. ; 28 cm. -- (Document / Service de la démographie scolaire du Québec. Etudes statistiques ; 9.05)

Titre de la couv. Code: 28-1126. Notes bibliographiques au bas des p.

Cote Dewey: 371.1'009714/A531m Cote LC: LB/2833.4/.C38

Descripteur(s): *Personnel enseignant *Mobilité professionnelle *Statistiques *Préscolaire (Niveau) *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau)

Identificateur(s) de sujet: *Mobilité géographique

Ce rapport préliminaire s'inscrit dans le cadre de l'établissement de prévisions de besoins en maîtres. Pour la période qui va de 1965-1966 à 1968-1969, il étudie les courants migratoires interrégionaux et intrarégionaux et le phénomène de la mobilité chez les enseignants des commissions scolaires. Une attention toute particulière est accordée au cas de Montréal.

La mobilité géographique est connue à partir des informations contenues dans la formule "Personnel enseignant" remplie chaque année par les professionnels. Les informations sont traitées par SIMEQ. L'identification des migrants se fait par la confrontation des fichiers de deux années consécutives. Le découpage du Québec en 76 territoires (64 commissions scolaires régionales et 12 territoires regroupant les commissions scolaires non régionalisées) permet d'obtenir une matrice représentant les courants migratoires.

La proportion d'enseignants migrants est de 9,3% pour 1965-1966/1966-1967, 9,3% pour 1966-1967/1967-1968 et 6,1% pour 1967-1968/1968-1969. La baisse importante constatée lors de la dernière période n'est sans doute pas sans rapport avec l'application de la Loi 25 uniformisant les conditions de travail des enseignants à travers le Québec. Durant cette période, Montréal est demeurée un centre d'attraction, attirant plus d'enseignants qu'elle n'en perd.

Type de document: r
Région(s) administrative(s): 063
Auteur de l'analyse: ar

E D U Q 8170480

GOUVERNEMENT DU QUÉBEC
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
DIRECTION GÉNÉRALE DE LA PLANIFICATION

DOCUMENTS
ÉTUDES STATISTIQUES
DÉMOGRAPHIE SCOLAIRE

9-05

LA MOBILITÉ GÉOGRAPHIQUE DU PERSONNEL ENSEIGNANT DE 1965/66 À 1968/69

essai de méthodologie et résultats préliminaires pour la région de Montréal

Michel Amyot
Jean Barry

décembre 1971

28-1126

E D U Q 8170480

Table des matières

	Page
Liste des tableaux	iii
Liste des graphiques et des cartes	v
Introduction	1
Chapitre I	
Les données statistiques et la méthodologie	4
1. Les données statistiques	
1.1 Description	4
1.2 Critique des données	7
2. Notes méthodologiques	
2.1 Les types de migration	8
2.2 Les courants migratoires	10
2.3 Immigrants et émigrants	11
2.4 Taux de migration	11
2.5 Mesure de l'attraction exercée par chacun des territoires	15
Chapitre II	
Résultats préliminaires pour la région de Montréal	17
1. L'étude de Gautrin et De Sève	
1.1 La population retenue	17
1.2 Les résultats globaux	18

Page

2. La présente étude

2.1 La population retenue 19

2.2 Les résultats globaux 19

2.3 Les migrations interrégions 20

3. Le cas de Montréal

3.1 Mobilité entre Montréal et les autres régions du Québec 21

3.2 Solde migratoire 22

3.3 Les lieux d'immigration et d'émigration dans la région de Montréal 24

3.4 La mobilité intrarégionale 32

3.4.1 La migration intra-sous-région 35

3.4.2 La migration inter-sous-région 37

3.4.3 Solde migratoire intrarégional 38

3.5 Bilan migratoire 40

3.5.1 Dans chacun des territoires de C.S.R. 40

3.5.2 Dans chacune des sous-régions 43

4. La mobilité dans chacun des territoires de C.S.R. autres que ceux situés dans la région de Montréal 45

Conclusion 50

Annexe I 52

Annexe II 54

Annexe III 58

Légende des C.S.R. suivant les sous-régions de la région administrative de Montréal 65

Carte 1 66

Carte 2 67

Bibliographie 68

Liste des tableaux

		Page
Tableau 1	Nombre d'enseignants immigrants ou émigrants de la région de Montréal, pour les trois périodes observées.	21
Tableau 2	Nombre et répartition procentuelle des migrants entre la région administrative de Montréal et les autres régions administratives du Québec, 1965/66 - 1968/69.	26
Tableau 3	Nombre d'émigrants et d'immigrants de la région administrative de Montréal suivant la commission scolaire, 1965/66 - 1968/69.	30
Tableau 4	Nombre et importance relative des enseignants qui ont émigré vers Montréal, en provenance de chacune des autres régions administratives, Québec, 1965/66 - 1968/69.	31
Tableau 5	Mobilité intrarégionale des enseignants de la région administrative de Montréal suivant la commission scolaire, 1965/66 - 1968/69.	33
Tableau 6	Mobilité intra-sous-région des enseignants de la région administrative de Montréal suivant la commission scolaire, 1965/66 - 1968/69.	36
Tableau 7	Mobilité inter-sous-région des enseignants de la région de Montréal suivant chacune des sous-régions, 1965/66 - 1968/69.	37
Tableau 8	Mobilité inter-sous-région des enseignants de la région administrative de Montréal suivant la commission scolaire, 1965/66 - 1968/69.	39

Page

Tableau 9 Nombre total d'immigrants et d'émigrants pour chacune des C.S.R. de la région de Montréal, 1965/66 - 1968/69. 42

Tableau 10 Migrants inter-sous-région et interrégion pour chacune des C.S.R. et des sous-régions de la région administrative de Montréal, 1965/66 - 1968/69. 44

Annexe I

Tableau I Nombre de migrants et solde migratoire entre les commissions scolaires de la région administrative de Montréal et chacune des autres commissions scolaires du territoire québécois, 1965/66 - 1968/69. 53

Annexe II

Tableau II Nombre de migrants total et nombre de migrants pour chacun des courants migratoires de la région de Montréal pour les périodes 1965/66 - 1966/67 55

1966/67 - 1967/68 56

1967/68 - 1968/69 57

Liste des graphiques et des cartes

		Page
Graphique 1	Evolution en nombres absolus et en indices procentuels du nombre de migrants entre la région de Montréal et les autres régions du Québec, 1965/66 - 1968/69.	23
Graphique 2	Nombre d'émigrants et d'immigrants entre la région de Montréal et chacune des régions administratives du Québec, 1965/66 - 1968/69.	25
Graphique 3	Répartition proportionnelle des migrants entre la région de Montréal et les autres régions administratives du Québec, 1965/66 - 1968/69.	27
Graphique 4	Migrants suivant le lieu d'arrivée et le lieu de départ, dans la région administrative de Montréal, 1965/66 - 1968/69.	28
Graphique 5	Mobilité intrarégionale des enseignants de la région de Montréal, 1965/66 - 1968/69.	34
Graphique 6	Evolution du nombre d'immigrants et d'émigrants dans les sous-régions et la région administrative de Montréal, 1965/66 - 1968/69.	41
Graphique 7	Nombre de migrants pour chacune des C.S.R. (sauf celles de la région de Montréal), suivant le lieu de destination ou d'arrivée, 1965/66 - 1968/69.	46
Carte 1	Migration du personnel enseignant entre les C.S.R. de la région de Montréal et celles du reste du Québec (1965/66 - 1968/69).	66
Carte 2	Migration du personnel enseignant entre les C.S.R. de la région administrative de Montréal (1965/66 - 1968/69).	67

INTRODUCTION

Ce rapport préliminaire sur la mobilité géographique des enseignants de la région de Montréal s'inscrit dans un cadre beaucoup plus vaste: celui de l'établissement de prévisions de besoins en maîtres pour le Québec, pour les régions administratives et pour les territoires de commission scolaire régionale.

Pour atteindre cet objectif, au moins deux études doivent être poursuivies, soit:

- l'analyse des arrivées et départs de maîtres,
- l'analyse de la mobilité géographique des enseignants.

Dans le premier cas, il s'agit d'évaluer suivant diverses variables, telles l'âge, le sexe et la formation, le nombre de personnes qui, chaque année, entrent dans la profession enseignante; on distinguera entre le nouvel enseignant et celui qui revient à cette profession. On évaluera également l'ampleur des départs, soit vers une autre profession, soit vers un autre poste comme la direction, l'orientation, etc. Ces entrées et sorties de la profession enseignante seront étudiées pour chacune des régions administratives et globalement pour le Québec et comprendront les quatre périodes entre 1965/66 et 1969/70.

La connaissance de ces mouvements d'entrées et de sorties permettra de construire des tableaux détaillés (selon diverses variables) de probabilités d'entrées ou de sorties de la profession. Ces probabilités permettront d'améliorer nos prévisions globales et régionales. Ces études prévisionnelles nous apporteront une plus grande précision sur le nombre de maîtres à former pour chacune des années à venir. Si les résultats de cette première partie sont concluants, l'étude pourra évoluer vers un objectif de politique économique, c'est-à-dire qu'en liaison avec les prévisions de clientèle scolaire, d'encadrement, d'évaluation des coûts de formation, on s'efforcera d'établir un modèle d'allocation optimale des ressources de formation.

Une autre variable avec laquelle il faut composer lorsqu'on prépare des prévisions régionales de besoins en maîtres, c'est celle de la mobilité géographique des enseignants. Cette seconde étude doit évaluer et mesurer l'importance de la mobilité géographique des enseignants. Celle-ci peut s'exprimer par la mobilité interrégionale ou intrarégionale. Dans les deux cas, il nous faudra tenter de déterminer les facteurs qui exercent une influence sur ces mouvements migratoires.

Ce rapport préliminaire s'inscrit dans cette deuxième étude et vise la mobilité géographique des enseignants de la

région de Montréal. Ce travail nous a permis de prendre connaissance et d'évaluer les données statistiques préparées par le Service d'informatique du Ministère de l'Education (SIMEQ) concernant la mobilité géographique des enseignants québécois.

Le compte rendu de ce travail se divise en deux parties: la première présente un essai de méthodologie concernant l'étude de la mobilité géographique des enseignants. Une deuxième partie, conçue à partir de tableaux, de cartes et graphiques préparés durant l'été 1971 par M. Jean Barry, étudiant en géographie, présente quelques résultats préliminaires et fragmentaires. Nous espérons poursuivre ce travail durant l'année en cours et présenter une série de rapports (avec des données revues et corrigées), orientés vers notre objectif de prévisions de besoins en maîtres.

Ce travail a été complété avec la collaboration de MM. Guy Meublat et Desmond Dufour, démographes à la D.G.P. Nous devons également souligner la participation de M. Richard Dufour, technicien professionnel, qui a revu et corrigé les tableaux; de M. Jean-Paul Gagné qui a dessiné les cartes et les graphiques et de Mlle Diane Letellier qui a procédé à la transcription dactylographique.

CHAPITRE I

LES DONNEES STATISTIQUES ET LA METHODOLOGIE

1. Les données statistiques

1.1 Description

La mobilité géographique des enseignants peut être connue à partir des informations apparaissant sur la formule "Personnel enseignant" remplie chaque année par le personnel professionnel des commissions scolaires et des institutions privées d'enseignement. Toutes les informations recueillies sont traitées par informatique.

L'identification des migrants se fait en comparant le fichier de l'année x avec celui de l'année x+1. Tous les enseignants dont le lieu de travail pour l'année x+1 n'est pas le même territoire de commission scolaire régionale ou de commission scolaire locale non régionalisée que l'année x sont des migrants. Par rapport au territoire de l'année x, ils sont considérés comme des émigrants, mais par rapport au territoire de l'année x+1, on les assimile aux immigrants.

Le découpage du Québec en 76 territoires[1] nous permet d'obtenir une matrice qui présente tous les courants migratoires entre ces territoires (figure 1).

---

1 Voir liste de ces territoires à l'annexe III.

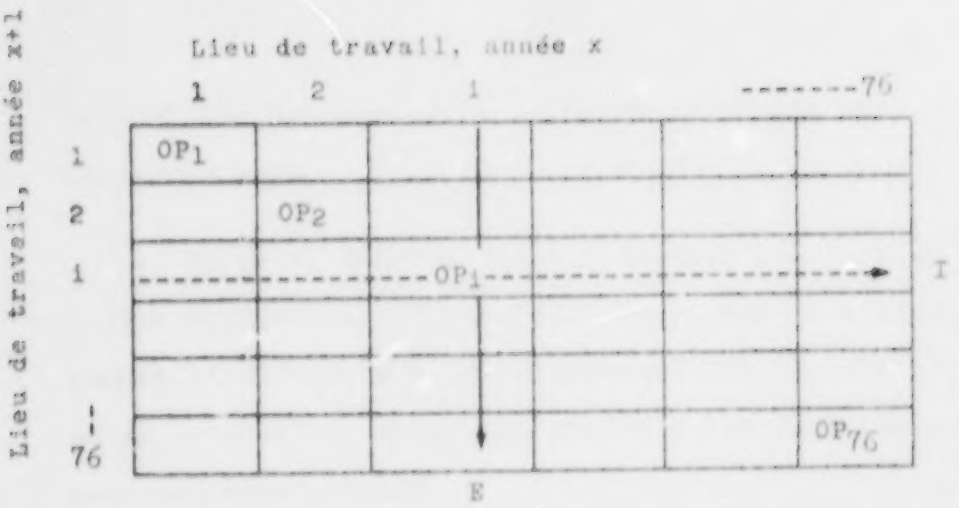


figure 1

Par cette matrice on repère selon les lignes,

- les territoires de travail pour l'année x+1 suivant les colonnes,
- les territoires de travail pour l'année x.

La diagonale OP ne compte aucun effectif de migrants, car ne pourraient y apparaître que les enseignants qui n'ont pas migré durant la période étudiée. Dans une colonne donnée, les effectifs inscrits représentent les émigrants du territoire "i" vers les (76-1) autres territoires. De même dans une ligne donnée, les effectifs inscrits représentent les immigrants dans le territoire "i" venant des (76-1) autres territoires. Au total, émigrants et immigrants sont égaux et représentent le nombre total d'enseignants ayant migré entre deux

territoires de commission scolaire régionale durant la période donnée.

De cette matrice, on peut dégager une matrice des soldes migratoires (figure 2). Alors que la diagonale permet d'évaluer le solde migratoire net, chacune des cases contient le solde migratoire entre deux territoires pour une même période.

origine ou départ

arrivée ou destination	1	2	i			76
1	S	-200	+100	+400		
2	+200	S	-400	+600		
i	-100	+400	S	-		
	-300	-600	-	S		
					S	
76						S

figure 2

1.2 Critiques des données

En théorie, tout le personnel professionnel doit remplir le formulaire envoyé par le Service d'informatique du Ministère de l'Education. Or, on sait que tous ne remplissent pas le formulaire, ce qui entraîne une certaine sous-estimation des effectifs.

L'exactitude dans le dossier cumulatif des enseignants demeure plus important que la sous-estimation due au non-retour de formulaires. On sait que les enseignants qui changent d'employeur ne reçoivent pas un formulaire préidentifié, celui-ci ayant été envoyé à l'ancien employeur. Ils doivent donc compléter un nouveau formulaire. Si ses coordonnées: nom, prénom, date de naissance, etc., sont identiques à celles de l'année précédente, son formulaire pourra être accouplé au(x) précédent(s). Nous pourrons alors identifier cet enseignant comme un migrant. Par contre, si on ne peut procéder à ce couplage, on perdra l'information. On surestimera alors les entrées et les sorties et on sous-estimera la mobilité géographique. Pour l'instant, il ne semble pas possible de quantifier ce problème.

Une autre difficulté à laquelle nous nous butons porte sur l'inexactitude des codes de commissions scolaires

attribués aux enseignants. Ainsi, les données préliminaires que nous avons analysées permettent d'identifier plusieurs erreurs de codification. C'est ainsi que des codes, qui permettent de localiser les écoles par rapport à un territoire de commission scolaire régionale, sont erronés. Il s'ensuit que certains courants migratoires sont aberrants, car le nombre de personnes qui migrent d'un territoire à un autre est presque aussi élevé que le nombre total d'enseignants dans l'un des territoires. Dans ces cas, seulement une correction au fichier du personnel enseignant pourrait améliorer la situation. Nous n'aurions pas alors à éliminer de notre étude certains courants migratoires.

2. Notes méthodologiques

2.1 Les types de migration

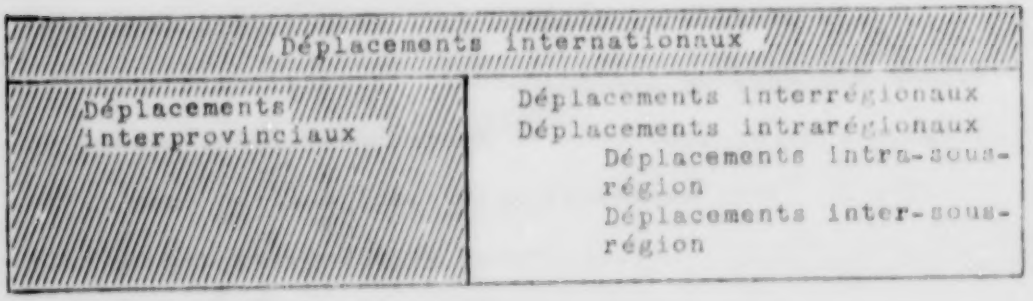
Deux grands types de migration ont été retenus:

- la mobilité interrégion administrative
- la mobilité intrarégion administrative.

Ce dernier type de mouvement recouvre deux autres types de déplacement, soit:

- la mobilité intra-sous-région administrative
- la mobilité inter-sous-région administrative.

Ces mouvements, nous pouvons les situer dans un cadre plus général à l'aide du schéma suivant:



L'évaluation quantitative des déplacements compris dans les deux rectangles hachurés de notre schéma n'est pas disponible. Par contre, la somme des déplacements compris dans le troisième rectangle donne l'ensemble des déplacements intra-Québec. On peut donc emprunter à André Beltramone cette définition de la mobilité intra-Québec:

> "Tout déplacement qui met en correspondance deux lieux d'attache successifs situés à l'intérieur d'un même territoire national"[1]

Ces mouvements, nous les étudions pour les trois périodes suivantes: 1965/66 - 1966/67

1966/67 - 1967/68

1967/68 - 1968/69

---

1. André Beltramone "La mobilité géographique d'une population", Paris, Gauthier-Villars, 1966, p. 26. Cette définition correspond à ce que Beltramone appelle un "déplacement définitif intérieur".

2.2 Les courants migratoires

Ces déplacements, nous pourrons, grâce aux statistiques disponibles, les étudier suivant de multiples courants migratoires. On désigne par courant migratoire, un groupe de migrants ayant le même territoire d'origine et la même destination. Nous reprenons ainsi la définition donnée par Bogue et Shryrock:

> "Migration stream is that body of migrants which departs from anyone area of origin (or type of area of origin) for any area of destination (or type of area of destination) during a migration interval"[1]

Nous parlerons du courant migratoire d'un territoire de commission scolaire régionale de la région de Montréal à un autre de la région de Trois-Rivières. Mais pour chaque courant, il y a un contre-courant, c'est-à-dire un déplacement du territoire scolaire observé de la région de Trois-Rivières à cet autre de la région de Montréal. Entre ces deux courants opposés, il se dégage un solde migratoire ou migration nette. Nous pouvons également parler d'un flux de population vers un territoire donné, flux provenant de plusieurs autres territoires situés dans ou hors de la région administrative considérée,

---

1. Donald Bogue, Henry S. Shryrock, Subregional Migration in United States, 1935-40, Vol I. Stream of Migration Between Subregion. A Pilot Study of Migration Flow Between Environment. Scripps Foundation. Miami University 1957, p.5.

- ou de l'émigration d'un territoire vers plusieurs autres,
- ou du solde migratoire entre un territoire donné, agissant comme point de destination, et plusieurs autres territoires constituant des points d'origine.

2.3 Immigrants et émigrants

Ces termes désignent la position du migrant en regard du territoire de migration. L'immigrant d'un territoire donné est celui qui durant la période étudiée y a migré. A l'opposé, l'émigrant d'un territoire donné est celui qui travaillait dans ce territoire l'année x, mais qui, l'année suivante, enseigne dans un autre territoire. L'immigrant est donc perçu par rapport au territoire où il enseigne l'année x+1, alors que l'émigrant est assimilé au territoire où il travaillait l'année x.

2.4 Taux de migration

Afin de comparer l'intensité du phénomène migratoire entre les territoires retenus, nous utiliserons principalement des taux de migration (immigration, émigration, migration nette).

Le calcul du taux de migration s'obtient en

divisant le nombre d'immigrants, d'émigrants ou de migrants nets d'un courant migratoire donné par la population enseignante de ce territoire; ainsi

$$T_x I_{a\ 567} = \frac{Ia_{567}}{Pa_{65/66}} \times 100 \quad \text{ou} \quad T_x I_{a\ 567} = \frac{Ia_{567}}{Pt_{65/66} - Pa_{65/66}} \times 100$$

$$T_x E_{a\ 567} = \frac{Ea_{567}}{Pa_{65/66}} \times 100$$

$$T_x MN_{a\ 567} = \frac{Ia_{567} - Ea_{567}}{Pa_{65/66}} \times 100$$

où :

$T_x Ia_{567}$ = taux d'immigration pour le territoire "a" durant la période 1965/66 - 1966/67

Ia_{567} = Nombre d'immigrants pour le territoire "a" durant la période 1965/66 - 1966/67

$Pa_{65/66}$ = Population enseignante du territoire "a" en 1965/66

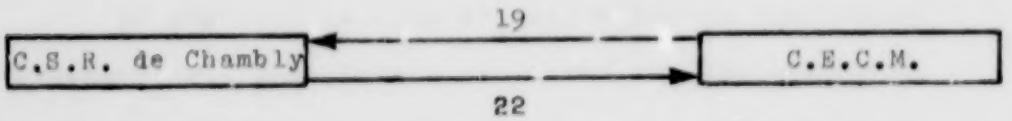
$Pt_{65/66}$ = Population enseignante du Québec en 1965/66

$T_x Ea_{567}$ = Taux d'émigration pour le territoire "a" durant la période 1965/66 - 1966/67

Ea_{567} = Nombre d'émigrants pour le territoire "a" durant la période 1965/66 - 1966/67

T_xMNa_{567} = Taux de migration nette pour le territoire "a" durant la période 1965/66 - 1966/67.

Dans l'étude du phénomène migratoire, nous pouvons nous situer du point de vue du territoire d'origine ou du territoire de destination. Il peut être tout aussi significatif et important d'étudier le processus migratoire de l'un ou de l'autre point d'observation. Ainsi, nous pouvons calculer deux séries de taux, dépendant du point où l'on se place (voir schéma ci-dessous).



Population enseignante:
1965/66: X
1966/67: X+1

Population enseignante:
Y
Y+1

Entre 1965/66 et 1966/67, 22 enseignants ont émigré du territoire de Chambly vers la C.E.C.M. Durant la même période, 19 enseignants ont émigré de la C.E.C.M. vers Chambly. Dans l'échange, Chambly a perdu 3 personnes. Grâce à ces données, nous pouvons calculer deux séries de taux de migration suivant que nous utilisons comme base des calculs (dénominateur) l'une ou l'autre des populations totales d'enseignants. L'interprétation tirée de ces taux

dépendra donc des problèmes que nous désirons étudier. Ces deux séries de taux pourraient répondre aux questions suivantes:

1- Quel est le taux d'émigration de la C.E.C.M. vers le territoire de Chambly?

2- Quel est le taux d'immigration de la C.E.C.M. si on considère seulement les immigrants provenant de Chambly?

3- Quel est le taux de migration nette de la C.E.C.M. dans ces échanges avec Chambly?

4- Quel est le taux d'émigration du territoire de Chambly vers la C.E.C.M.?

5- Quel est le taux d'immigration du territoire de Chambly si on considère seulement les immigrants en provenance de la C.E.C.M.?

6- Quel est le taux de migration nette pour le territoire de Chambly dans ses échanges avec la C.E.C.M.?

Ces six taux peuvent se résumer ainsi:

	Population de base	
	C.E.C.M.	Chambly
Immigration	A	D
Emigration	B	E
Migration nette	C	F

Ainsi, si nous sommes intéressés aux effets de la migration sur un territoire donné, nous prendrons cette population comme population de base pour calculer les taux.

Dans les lignes qui précèdent, nous avons posé l'hypothèse que les immigrants provenaient tous d'un même territoire et que les émigrants se dirigeaient vers une même destination. Tel n'est pas le cas dans la réalité. Les émigrants peuvent se diriger vers un des territoires de C.S.R., tout comme les immigrants peuvent provenir de chacun d'eux. Ainsi, si nous désirons étudier le phénomène migratoire à la C.E.C.M., nous analyserons tous les échanges d'enseignants entre ce territoire et tous les autres, soit comme un tout, soit par région administrative, soit individuellement.

2.5 Mesure de l'attraction exercée par chacun des territoires

Mesurer l'intensité de l'aire d'attraction exercée par les régions administratives et les sous-régions dans le cas de Montréal devient essentiel si nous voulons prévoir le comportement migratoire des enseignants. Pour ce faire, nous élaborerons des indices qui ne font intervenir que la population migrante. La méthode que nous utiliserons est tirée d'une étude effectuée par Roland Pressat et reprise par André Beltramone[1].

---

1. Roland Pressat, L'attraction dans les migrations intérieures, Bulletin de l'Institut International de Statistiques, Actes de la 34e Session, Ottawa 1963, Tome XI, 1ère Livraison, pp 450-460.

La méthodologie présentée dans ce chapitre n'est pas immuable. N'ayant pas encore appliqué cette méthode, puisque toutes les données dont nous aurions besoin n'ont pas encore été compilées par le Service d'informatique, il est possible que, face à des problèmes précis, nous devions en dévier.

CHAPITRE II

RESULTATS PRELIMINAIRES POUR LA REGION DE MONTREAL

Les données que nous présentons dans ce chapitre doivent être interprétées à la lumière des restrictions émises au chapitre I. Malgré les lacunes que présente l'information statistique, nous avons cru qu'il serait intéressant de connaître les tendances de la mobilité géographique des enseignants québécois tout en appliquant une partie de notre méthodologie.

Une étude semblable a été effectuée pour la période 1963/64 - 1964/65 par Jean F. Gautrin et Michel De Sève. Les résultats de cette étude sont cependant difficilement comparables aux nôtres.

1- L'étude de Gautrin et De Sève.

1.1 La population retenue

La population enseignante étudiée ou population mobile potentielle de Gautrin et De Sève ne comprenait pas les groupes suivants:
- l'enseignant religieux
- les institutrices mariées
- les suppléants, les surnuméraires, les enseignants à temps partiel
- ceux dont le traitement était inconnu.

L'élimination de ces groupes portait la population étudiée à 22,104 enseignants, alors que la population enseignante des commissions scolaires catholiques atteignait, en 1963/64, plus de 46,000 personnes.[1]

1.2 Les résultats globaux

Les résultats, c'est-à-dire l'importance de la mobilité géographique des enseignants, sont fortement liés au nombre de courants migratoires possibles. Ceux-ci sont très élevés puisqu'on a défini comme un déplacement géographique tout enseignant qui changeait d'employeur. Or, en 1963/64, ce nombre d'employeurs dépassait 1,200. On s'imagine facilement que dans plusieurs cas la distance entre les commissions scolaires était très faible. On sait de plus que les salaires variaient passablement d'un employeur à un autre. Dans presque tous les cas, le passage d'un enseignant de l'élémentaire au secondaire entraînait un changement d'employeur, donc un déplacement. Ainsi, on ne peut être surpris du volume important des déplacements survenus entre 1963/64 et 1964/65: 15% de la population retenue a migré, soit 1,840 personnes. La mobilité interrégion économique, qui implique en moyenne un déplacement sur une distance plus grande, compte 750 personnes, soit un peu plus de

1. Gautrin Jean F., De Sève Michel, La mobilité du personnel enseignant: la mobilité géographique, années scolaires 1963/64 et 1964/65, commissions scolaires catholiques. Ministère de l'Education, Direction générale de la Planification, études et documents no 5. p. 7, 8 et 9.

25% de l'ensemble des migrants.

2. La présente étude

2.1 La population retenue

Nous étudions la mobilité de tout le personnel enseignant. Seuls les suppléants et les enseignants à temps partiel n'ont pas été retenus.

2.2 Les résultats globaux

Contrairement à l'étude de De Sève et Gautrin, les territoires retenus ici sont les 64 territoires de commission scolaire régionale et 12 territoires regroupant des commissions scolaires non régionalisées. Il va sans dire que le nombre de courants migratoires possibles est beaucoup moins élevé que dans l'étude citée ci-dessus. On pourrait donc penser que le volume de migrants sera moindre. N'oublions pas qu'un facteur important qui entraînait un changement d'employeur, soit le passage de l'élémentaire au secondaire, n'apparaît presque plus. En effet, toute mobilité entre deux commissions scolaires situées sur un même territoire de commission scolaire régionale n'a pas été retenue. On peut penser que, dans l'ensemble, nos migrants ont dû parcourir une plus grande distance que ceux qui ont été cernés par Gautrin et De Sève.

Les données préliminaires surprennent. En effet, le nombre de migrants atteint:

5344 en 1965/66 - 1966/67, soit 9.3% des enseignants.

5760 en 1966/67 - 1967/68, soit 9.3% des enseignants.

4293 en 1967/68 - 1968/69, soit 6.1% des enseignants.

Ainsi, malgré le nombre beaucoup plus restreint de courants migratoires possibles, le volume migratoire atteint près de 10% de la population enseignante pour les deux premières périodes. La baisse importante constatée durant la dernière période devrait peut-être être étudiée en regard de l'application du Bill 25, uniformisant, ou presque, les conditions de travail des enseignants sur tout le territoire du Québec. Il devient donc très important de connaître le volume de migrants pour la période 1968/69 - 1969/70 afin de constater s'il y eu reprise, stabilisation ou diminution de la mobilité géographique des enseignants, par suite de cette uniformisation des conditions de travail.

2.3 Les migrations interrégions[1]

De Sève et Gautrin ont évalué à 750, soit un peu plus de 25% des migrants, ceux qui se sont déplacés d'une région économique à une autre. Nous n'avons pas encore compilé de telles données. Cependant, nous connaissons le nombre de migrants interrégions dont le point de départ

---

1. Les données préliminaires que nous étudions ne concernent que les migrants des territoires de commissions scolaires catholiques.

ou d'arrivée est situé dans la région de Montréal. Ce nombre s'élève à:

671 en 1965/66 - 1966/67, soit 12.6% des migrants,
788 en 1966/67 - 1967/68, soit 13.7% des migrants,
859 en 1967/68 - 1968/69, soit 20.0% des migrants.

On remarque que pour la dernière période, parallèlement à la diminution de la mobilité géographique dans l'ensemble du Québec, les courants migratoires dont le point d'arrivée ou de départ se trouve à Montréal, prennent beaucoup plus d'importance (20% des migrants).

3. Le cas de Montréal

3.1 Mobilité entre Montréal et les autres régions du Québec

Durant les trois périodes pour lesquelles des informations sont disponibles, le nombre d'enseignants qui ont quitté la région de Montréal est beaucoup moins élevé que le nombre d'enseignants qui ont émigré vers la région de Montréal (tableau 1). Le tableau I (voir annexe) présente ce courant migratoire pour chacune des commissions scolaires régionales, à l'exception de celles de la région de Montréal.

Tableau 1 Nombre d'enseignants immigrants ou émigrants de la région de Montréal, pour les trois périodes observées.

Périodes	Immigrants	Emigrants	Solde migratoire
1965/66 - 1966/67	405	266	139
1966/67 - 1967/68	498	290	208
1967/68 - 1968/69	475	384	91

qui sont ici identifiées aux points d'arrivée et de départ. On peut observer que, durant la dernière période, le nombre d'enseignants qui se dirigent vers Montréal a légèrement diminué, alors que le nombre de ceux qui partent de Montréal pour gagner les autres régions du Québec augmente considérablement (graphiques 1a et 1b). Relié à la baisse générale de la mobilité géographique, il apparaît que l'uniformisation des conditions de travail par le Bill 25 a favorisé ou facilité l'émigration d'enseignants de la région de Montréal vers les autres régions du Québec. Par ailleurs, la mobilité entre régions, autres que Montréal, a considérablement diminué.

3.2 Solde migratoire

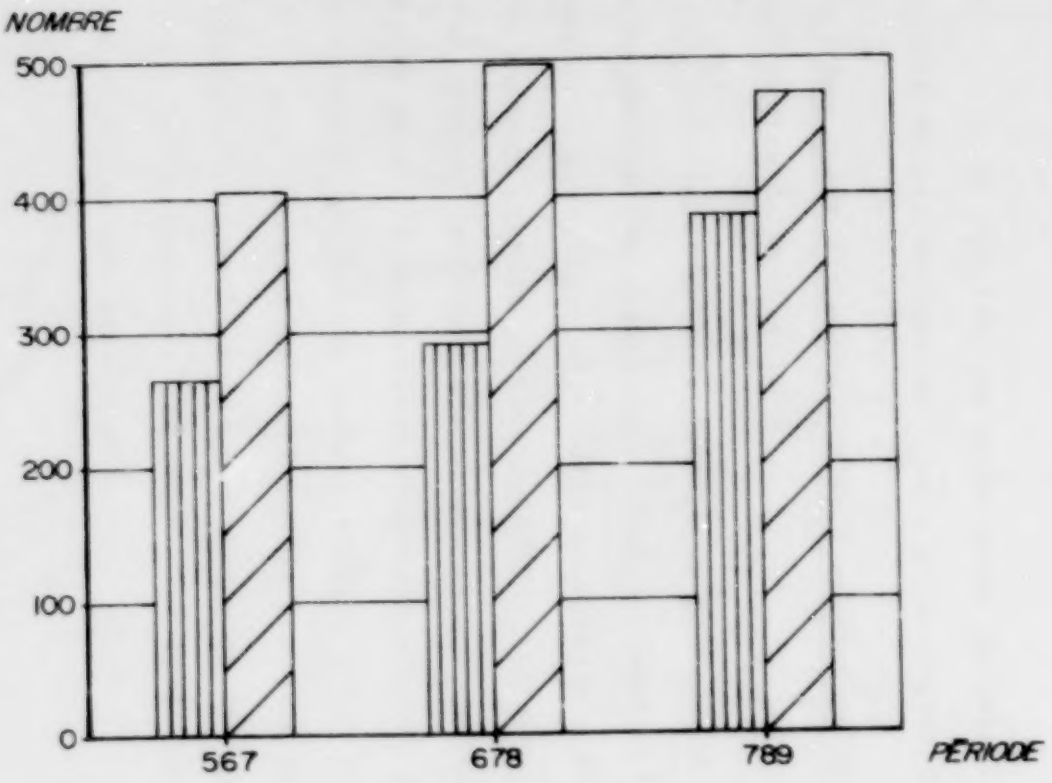
Observé à partir de chacune des régions administratives, le nombre d'enseignants émigrants vers Montréal est toujours plus élevé que celui des immigrants, sauf dans quatre exceptions:

- la période 1967/68 - 1968/69 pour la région du Bas-St-Laurent - Gaspésie
- la période 1967/68 - 1968/69 pour la région de la Côte-Nord
- les deux premières périodes pour la région de l'Outaouais.

Dans ces cas, la différence entre les deux courants

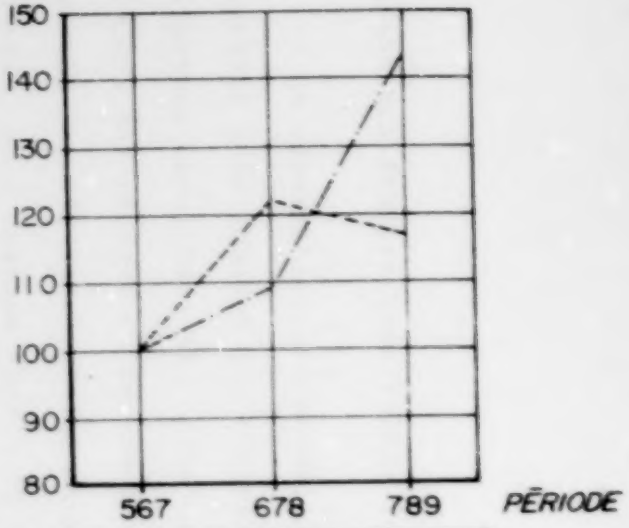
GRAPHIQUE I Évolution en nombres absolus et en indices procentuels du nombre de migrants entre la région de Montréal et les autres régions du Québec[1]
1965/66 à 1968/69

A. Evolution en nombres absolus



LÉGENDE
Migrants
Vers Montréal
De Montréal

B. Evolution en indices procentuels



LÉGENDE
Migrants
Vers Montréal
De Montréal
Indice 100 = 1965/66 - 1966/67

CODE	PÉRIODE
567	1965/66 - 1966/67
678	1966/67 - 1967/68
789	1967/68 - 1968/69

(1) Source: tableau I

migratoires demeure très faible (graphique 2 et tableau 2).

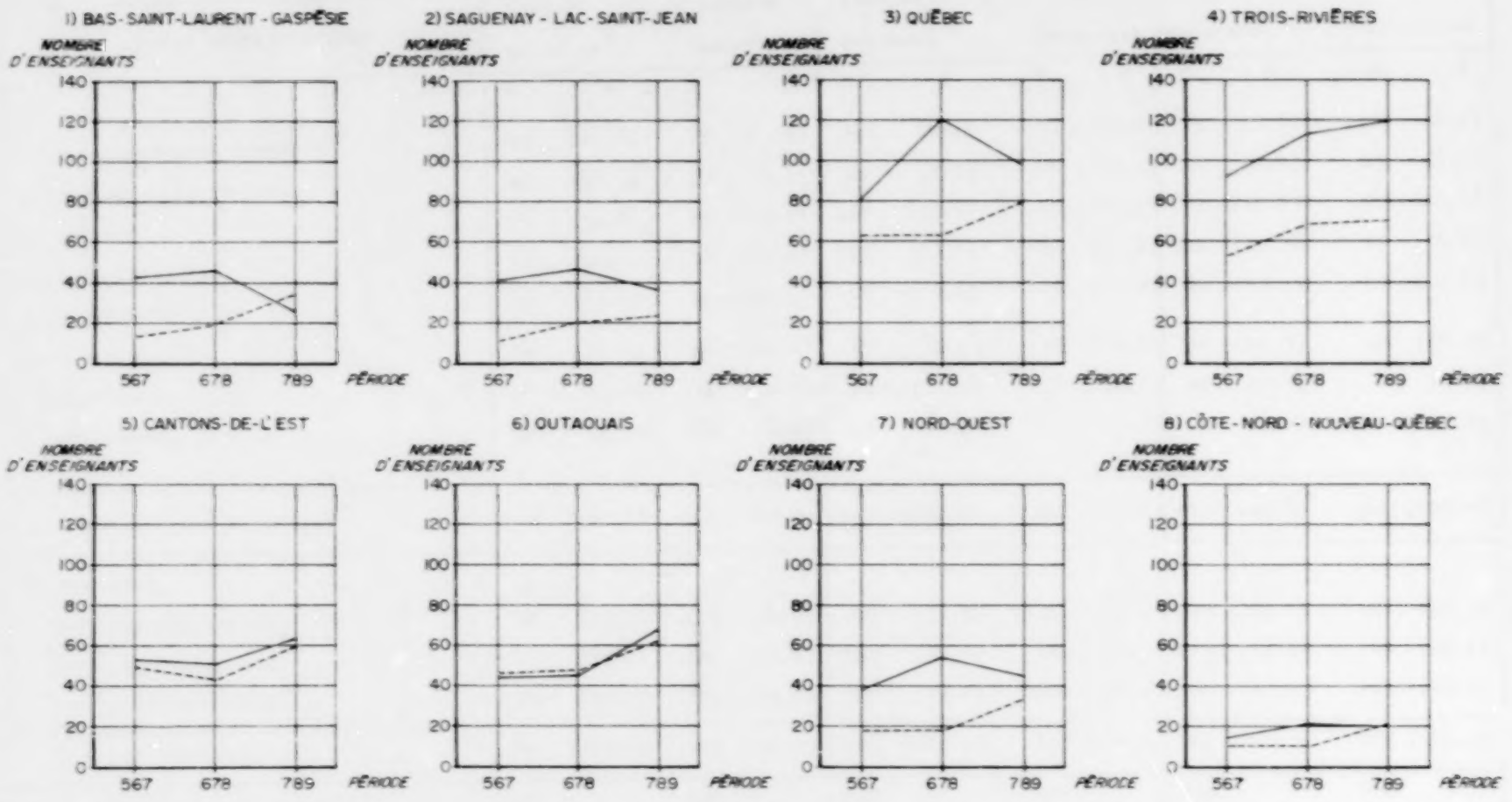
La répartition procentuelle des immigrants et émigrants pour chacune des régions révèle d'étonnantes disparités (graphique 3). Ainsi, pour la période 1965/66 - 1966/67, les régions du Bas-St-Laurent - Gaspésie et du Saguenay-Lac-St-Jean comptent chacune 10% des départs vers Montréal, mais chacune reçoit 5% des émigrants de la région de Montréal (tableau 2).

Il en résulte une perte assez importante d'enseignants de ces régions au profit de la région de Montréal.

3.3 Les lieux d'immigration et d'émigration dans la région de Montréal.

L'Île-de-Montréal attire le plus grand nombre des enseignants immigrants dans la région administrative de Montréal (graphique 4). Cette attraction a été très forte surtout pour la période 1966/67 - 1967/68 (tableau 3). Par contre, le nombre d'enseignants qui quittent le territoire de l'Île-de-Montréal s'accroît d'année en année. Où vont-ils? Quels liens peut-on établir entre ces départs et l'accroissement de la clientèle scolaire dans les autres régions du Québec? Voilà quelques-unes des questions auxquelles pourrait répondre une étude plus détaillée de la mobilité géographique des enseignants.

GRAPHIQUE 2 Nombre d'émigrants et d'immigrants entre la région de Montréal et chacune des régions administratives du Québec[1]
1965/66 à 1968/69



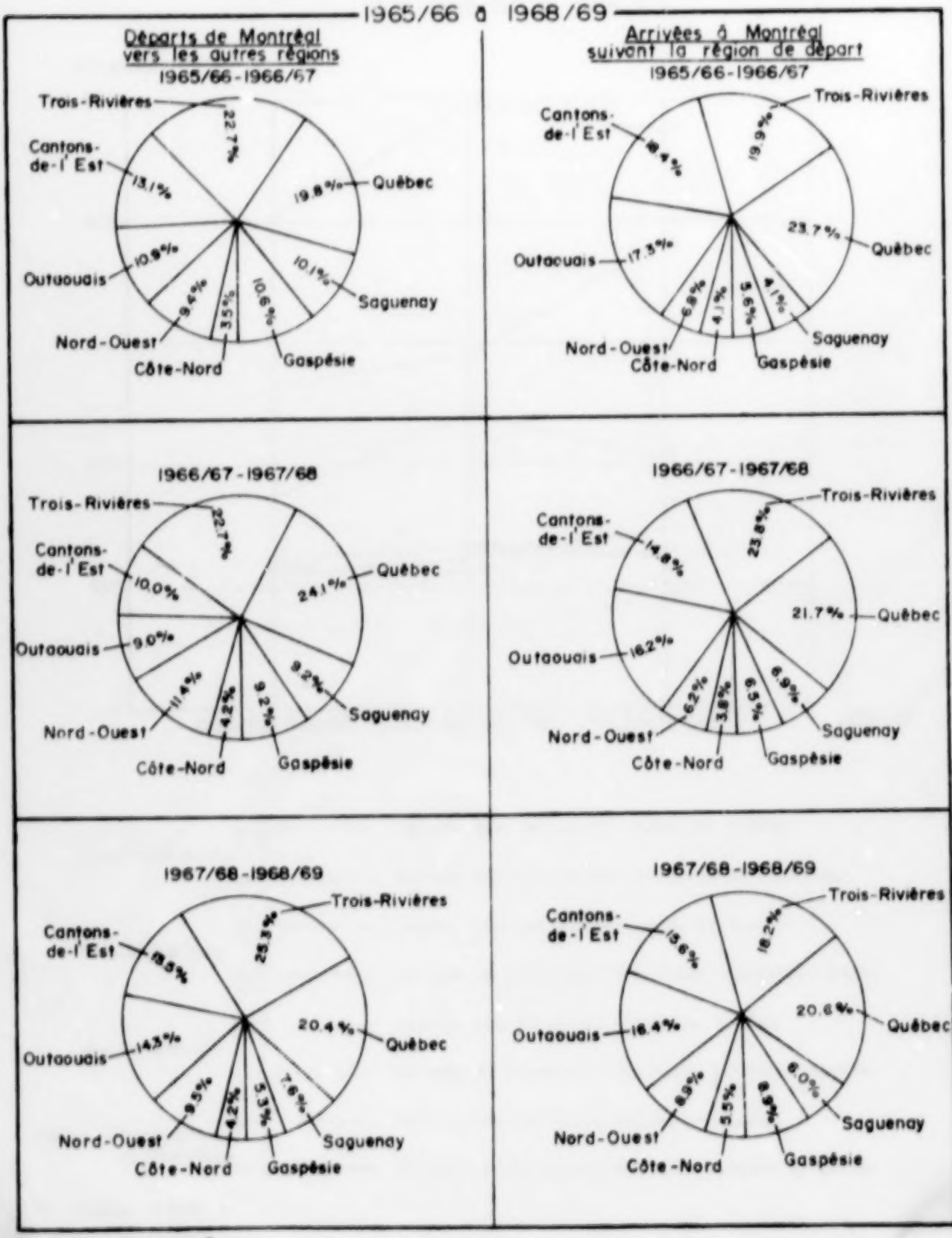
(1) Source tableau 2

Tableau 2 Nombre et répartition procentuelle des migrants entre la région administrative de Montréal et les autres régions administratives du Québec, 1965/66 - 1968/69.

REGION ADMINISTRATIVE	1965/66 - 1966/67				1966/67 - 1967/68				1967/68 - 1968/69			
	Emigrant		Immigrant		Emigrant		Immigrant		Emigrant		Immigrant	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1. Bas-St-Laurent-Gaspésie	43	(10.6)	15	(5.6)	46	(9.2)	19	(6.5)	25	(5.3)	34	(8.9)
2. Saguenay-Lac-St-Jean	41	(10.1)	11	(4.1)	46	(9.2)	20	(6.9)	36	(7.6)	23	(6.0)
3. Québec	80	(19.8)	63	(23.7)	120	(24.1)	63	(21.7)	97	(20.4)	79	(20.6)
4. Trois-Rivières	92	(22.7)	53	(19.9)	113	(22.7)	69	(23.8)	120	(25.3)	70	(18.2)
5. Cantons-de-l'Est	53	(13.1)	49	(18.4)	50	(10.0)	43	(14.8)	64	(13.5)	60	(15.6)
7. Outaouais	44	(10.9)	46	(17.3)	45	(19.0)	47	(16.2)	68	(14.3)	63	(16.4)
8. Nord-Ouest	38	(9.4)	18	(6.8)	57	(11.4)	18	(6.2)	45	(9.5)	34	(8.9)
9. Côte-Nord	14	(3.5)	11	(4.1)	21	(4.2)	11	(3.8)	20	(4.2)	21	(5.5)
Total (sans Montréal)	405	(100.0)	266	(100.0)	498	(100.0)	290	(100.0)	475	(100.0)	384	(100.0)
6. Montréal:												
a) Sous-région-nord	67	(25.2)	121	(29.8)	66	(22.8)	134	(26.9)	90	(23.4)	124	(26.1)
b) Sous-région-sud	115	(43.2)	110	(27.2)	111	(38.3)	122	(24.5)	128	(33.4)	146	(30.7)
c) Île-de-Montréal	84	(31.6)	174	(43.0)	113	(39.0)	242	(48.6)	166	(43.2)	205	(43.2)
Total Montréal	266	(100.0)	405	(100.0)	290	(100.0)	498	(100.0)	384	(100.0)	475	(100.0)
Total (avec Montréal)	671		671		788		788		859		859	

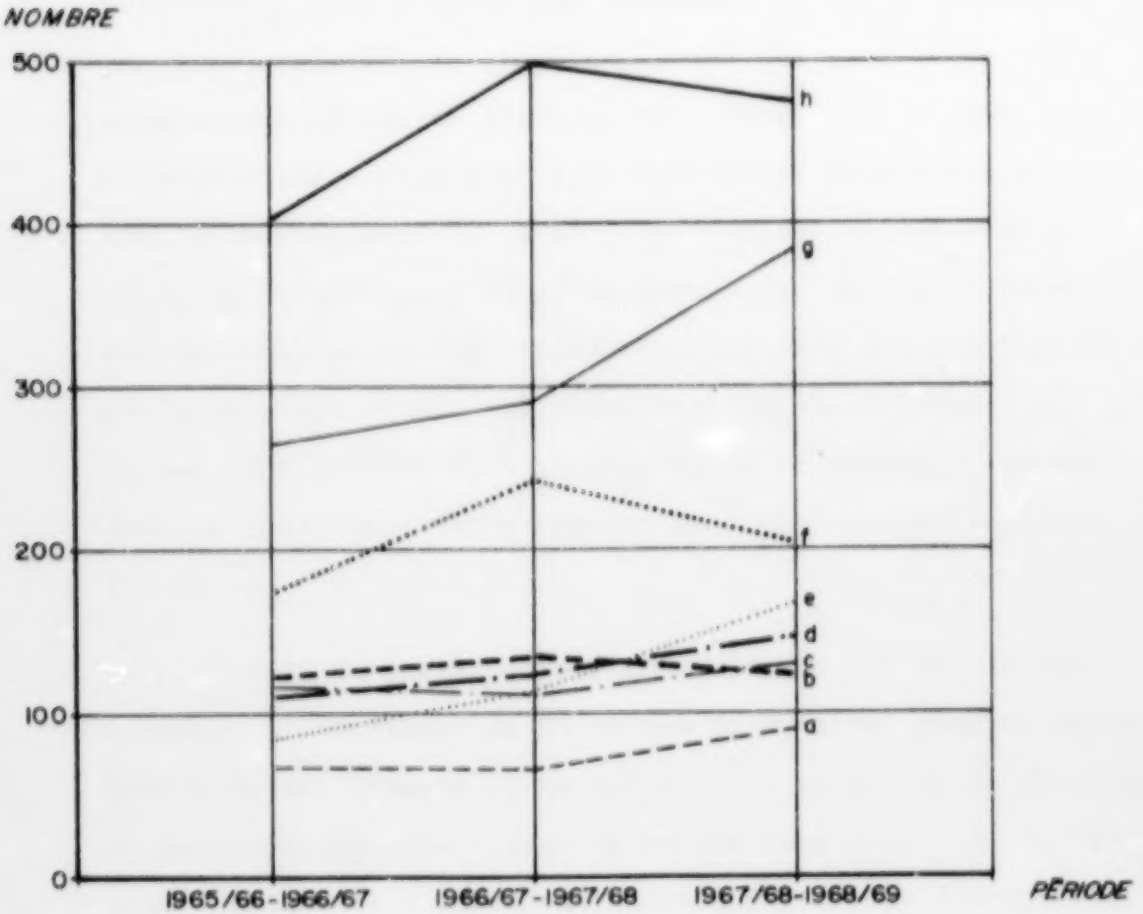
GRAPHIQUE 3 Répartition proportionnelle des migrants entre la région de Montréal et les autres régions administratives du Québec[1]

1965/66 à 1968/69



(1) Source: tableau 2

GRAPHIQUE 4 Migrants suivant le lieu d'arrivée et le lieu de départ dans la région administrative de Montréal[1] 1965/66 à 1968/69



Sous-région Nord
- a) ------ Départs vers les autres régions du Québec
- b) — — — — Arrivées en provenance des autres régions du Québec

Sous-région Sud
- c) —·—·— Départs vers les autres régions du Québec
- d) —··—·· Arrivées en provenance des autres régions du Québec

Île-de-Montréal
- e) ..... Départs vers les autres régions du Québec
- f) ..... Arrivées en provenance des autres régions du Québec

Région administrative de Montréal
- g) ———— Départs vers les autres régions du Québec
- h) ———— Arrivées en provenance des autres régions du Québec

(1) Source: tableau 3

Les trois sous-régions administratives de Montréal présentent, pour chacune des périodes, un solde migratoire positif. Celui-ci ne l'est cependant pas pour chacune des commissions scolaires (tableau 3). Parmi les 23 commissions scolaires étudiées, nous observons, pour nos 3 périodes, respectivement 8, 4 et 9 territoires de commission scolaire disposant d'un solde migratoire négatif. Parmi ces territoires, trois seulement, soit ceux des commissions scolaires régionales: Meilleur, Missisquoi, Salaberry qui toutes sont situées dans la région sud de Montréal, présentent un solde migratoire négatif pour chacune des périodes, (carte 1).

Bref, la mobilité interrégionale touche peu d'enseignants. L'attraction de la région de Montréal demeure assez faible et les départs d'une région vers la région de Montréal ne représentent jamais plus de 3% des enseignants de la région (tableau 4). Il va sans dire que pour des travailleurs qui possèdent un emploi permanent et stable il faut d'excellentes raisons pour émigrer. Or, se diriger vers Montréal implique un coût de déplacement assez considérable, à cause notamment de la distance à parcourir. Les salaires payés dans la région montréalaise, s'ils pouvaient être plus élevés au début de la période, ne le sont plus en 1968/69. Bref, les quelques centaines d'enseignants qui chaque année sont attirés par la région de Montréal doivent l'être pour d'autres

Tableau 5 Nombre d'émigrants et d'immigrants de la région administrative de Montréal suivant la commission scolaire, 1965/66 - 1968/69.

Territoire de la Commission scolaire	1965/66 - 1966/67			1966/67 - 1967/68			1967/68 - 1968/69		
	Émigrant	Immigrant	Solde	Émigrant	Immigrant	Solde	Émigrant	Immigrant	Solde
SOUS-RÉGION-NORD									
Deux-Montagnes (Des)	7	14	7	11	18	7	7	17	10
Dollard-des-Ormeaux	8	16	8	10	16	6	13	23	10
Duvernay	8	19	11	15	18	3	12	16	4
Lanaudière	20	14	-6	--[1]	(17)	--	18	17	-1
Laurentides (Des)	7	10	3	8	15	7	16	8	-8
Le Gardeur	4	5	1	6	12	6	9	15	6
Maisonneuve	8	18	10	10	20	10	10	19	9
Mille-Îles (Des)	5	25	20	6	18	12	5	9	4
Sous-total	67	121	54	66	(134)[2] 117	(68)[2] 51	90	124	34
SOUS-RÉGION-SUD									
Carignan	21	13	-8	5	9	4	7	9	2
Chambly (De)	16	30	14	26	33	7	20	46	26
Honoré-Mercier	8	10	2	12	15	3	17	13	-4
Lignery	4	6	2	3	15	12	8	13	5
Meilleur	18	11	-7	20	14	-6	20	15	-5
Missisquoi (De)	9	6	-3	6	5	-1	7	5	-2
Salaberry	6	4	-2	7	1	-6	11	2	-9
Vaudreuil-Soulanges	6	4	-2	2	6	4	10	7	-3
Yamaska (De l')	23	25	2	30	19	-11	26	26	0
Youville	4	1	-3	0	5	5	2	10	8
Sous-total	115	110	-5	111	122	11	128	146	18
ÎLE-DE-MONTRÉAL									
Le Royer	0	3	3	9	26	17	16	21	5
Dorval, Pointe-Claire, etc.	5	6	1	6	13	7	14	12	-2
Montréal (C.E.C.M.)	66	142	76	79	160	81	100	138	38
Verdun, Lachine, etc.	6	17	11	8	16	8	19	15	-4
Outremont, Westmount, etc.	7	6	-1	11	27	16	17	19	2
Sous-total	84	174	90	113	242	129	166	205	39
Total de la région	266	405	139	290	(498)[2] 481	(208)[2] 191	384	475	91

1. Indéterminé
2. Y compris Lanaudière

Tableau 4 Nombre et importance relative des enseignants qui ont émigré vers Montréal, en provenance de chacune des régions administratives, Québec 1965/66 - 1968/69.

RÉGIONS ADMINISTRATIVES SCOLAIRES	1965/66 - 1966/67			1966/67 - 1967/68			1967/68 - 1968/69		
	Emigrants vers Montréal	Enseignants de la région	Taux d'émigration %	Emigrants vers Montréal	Enseignants de la région	Taux d'émigration %	Emigrants vers Montréal	Enseignants de la région	Taux d'émigration %
Bas-St-Laurent-Gaspésie	43	2,940	1.5	46	3,173	1.4	25	3,517	0.7
Saguenay-Lac-St-Jean	41	3,657	1.1	46	3,510	1.3	36	4,256	0.8
Québec	80	9,843	0.8	120	10,972	1.1	97	11,667	0.8
Trois-Rivières	92	5,076	1.8	113	5,544	2.0	120	5,731	2.1
Cantons-de-l'Est	53	2,612	2.0	50	2,788	1.8	64	2,990	2.1
Outaouais	44	2,315	1.9	45	2,310	1.9	68	2,829	2.4
Nord-Ouest	38	1,847	2.1	57	1,916	3.0	45	2,280	2.0
Côte-Nord et Nouveau-Québec	14	1,059	1.3	21	945	2.2	20	1,434	1.4
Total	405	29,349	1.4	498	31,158	1.6	475	34,704	1.4

raisons que celle du plus à gagner. Quelles sont ces raisons? C'est là une question à laquelle nous ne pouvons répondre pour l'instant. (1)

3.4 La mobilité intrarégionale

Le facteur "distance" étant diminué, la mobilité des enseignants s'accroît-elle? Les données obtenues pour la région de Montréal nous obligent à répondre affirmativement à cette question. Cette mobilité intrarégionale compte en effet:

847 migrants en 1965/66 - 1966/67, soit 3.0% des enseignants,
1196 migrants en 1966/67 - 1967/68, soit 3.6% des enseignants,
1396 migrants en 1967/68 - 1968/69, soit 3.9% des enseignants de la région de Montréal.

Le solde migratoire pour chacune des sous-régions est fort peu important (tableau 5). Aucune sous-région ne se voit amputée par une autre d'un nombre important de ses enseignants (graphique 5). Si beaucoup d'enseignants se dirigent vers l'Île-de-Montréal, il y en a autant qui quittent ce territoire pour le Nord ou le Sud de la région montréalaise.

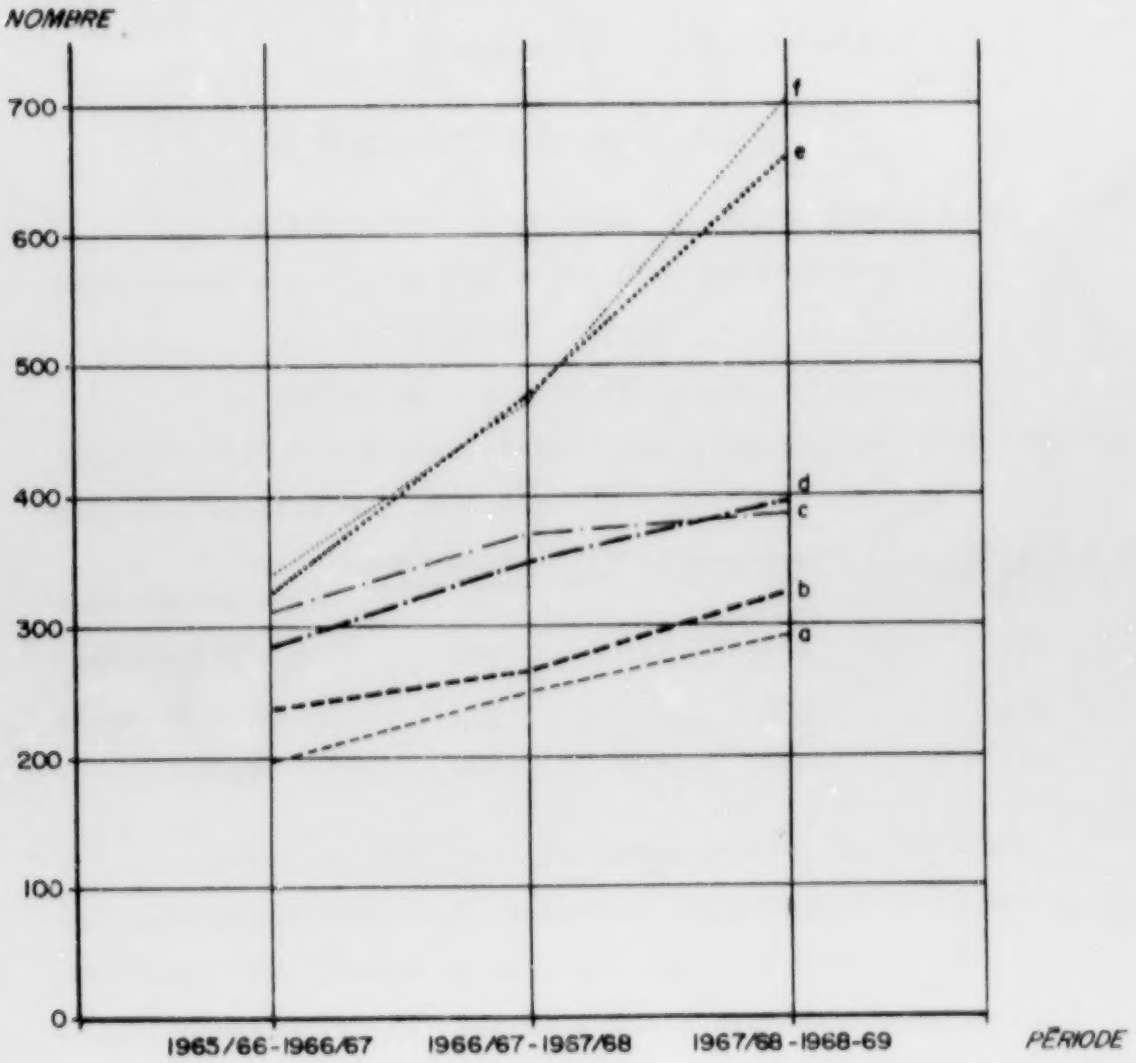
(1) Nous pouvons émettre certaines hypothèses telles: la proximité des centres de formation des maîtres, l'attrait de la grande ville, les plus grandes facilités d'éducation pour les enfants, etc..

Tableau 5 Mobilité intrarégionale des enseignants de la région administrative de Montréal suivant la commission scolaire 1965/66 - 1968/69.

Territoire de la Commission scolaire	1965/66-1966/67 Emi-grant	Immi-grant	Sol-de	1966/67-1967/68 Emi-grant	Immi-grant	Solde	1967/68-1968/69 Emi-grant	Immi-grant	Sol-de
SOUS-REGION-NORD									
Deux-Montagnes (Des)	24	28	4	59	55	- 4	28	77	49
Dollard-des-Ormeaux	22	27	5	45	51	6	65	35	-30
Duvernay	26	23	- 3	47	33	-14	38	46	8
Lanaudière	46	40	- 6	--[1]	(35)	--	55	40	-15
Laurentides (Des)	20	15	- 5	30	15	-15	24	18	- 6
Le Gardeur	15	20	5	26	16	-10	26	27	1
Maisonneuve	22	47	25	38	40	2	41	44	3
Mille-Îles (Des)	21	38	17	27	43	16	38	42	24
Sous-total	196	238	42	252	(268)[2] 233	(16)[2] -19	295	329	34
SOUS-REGION-SUD									
Carignan	19	25	6	15	13	- 2	34	21	-13
Chambly (De)	62	70	8	79	105	26	76	117	41
Honoré-Mercier	31	43	12	25	140	115	56	47	- 9
Lignery	17	18	1	15	36	21	41	46	5
Meilleur	36	33	- 3	53	33	-20	35	37	2
Missisquoi (De)	29	19	-10	122	10	-112	11	3	- 8
Salaberry	22	18	- 4	34	22	-12	34	22	-12
Vaudreuil-Soulanges	19	9	-10	24	18	- 6	41	28	-13
Yamaska (De l')	57	37	-20	77	47	-30	42	43	1
Youville	20	13	- 7	27	26	- 1	20	36	16
Sous-total	31	285	-27	471	450	-21	390	400	10
ÎLE-DE-MONTREAL									
Le Royer	16	22	6	21	50	29	46	126	80
Dorval, Pointe-Claire, etc.	11	43	32	41	44	3	41	49	8
Montréal (C.E.C.M.)	218	167	-51	305	211	-94	359	344	-15
Verdun, Lachine, etc.	55	26	-29	37	57	20	65	72	7
Outremont, Westmount, etc.	59	66	27	69	116	47	200	76	-124
Sous-total	339	324	-15	473	478	5	711	667	-44
Total de la région	847	847	0	1,196	(1,196)[2] 1,161	(0)[2] -35	1,396	1,396	0

1. Indéterminé.
2. Y compris Lanaudière

GRAPHIQUE 5 Mobilité intrarégionale des enseignants de la région de Montréal 1965/66 à 1968/69[1]



Sous-Région Nord
a) Départs
b) Arrivées

Sous-Région Sud
c) Départs
d) Arrivées

Île-de-Montréal
e) Départs
f) Arrivées

(1) Source: tableau 5

Cette mobilité intrarégionale compte deux types de déplacement, soit: la migration intra-sous-région,
la migration inter-sous-région.

3.4.1 La migration intra-sous-région

Par migration intra-sous-région, on entend tout déplacement entre deux CSR d'une même sous-région.

Le nombre de migrants intra-sous-région a tendance à s'accroître dans chacune des sous-régions pour les périodes considérées, à savoir:

	1965/66-1966/67	1966/67-1967/68	1967/68-1968/69
Sous-région Nord	93	105	131
Sous-région Sud	164	299	195
Île-de-Montréal	153	231	399
Total	410	635	725

Nous ne disposons pas actuellement des éléments qui nous permettraient de connaître le pourquoi de cette mobilité. Par contre, on sait que dans certains cas il s'agit d'une mobilité apparente due à des transferts d'une partie du territoire d'une CSR à une autre CSR. Ainsi, l'accroissement considérable du nombre de migrants dans la sous-région Sud pour la période 1966/67 - 1967/68 provient du transfert d'une partie du territoire de la CSR de Missisquoi à la CSR Honoré-Mercier. Ce déplacement de territoire a entraîné un pseudo-déplacement de 98

Tableau 6 Mobilité intra-sous-région des enseignants de la région administrative de Montréal suivant la commission scolaire, 1965/66 - 1968/69.

Territoire de la Commission scolaire	1965/66-1966/67 Emi- grant	Immi- grant	Solde	1966/67-1967/68 Emi- grant	Immi- grant	Solde	1967/68-1968/69 Emi- grant	Immi- grant	Sol de
SOUS-REGION-NORD									
Deux-Montagnes (Des)	14	14	0	30	19	-11	15	41	26
Dollard-des-Ormeaux	15	10	- 5	20	28	8	38	15	-23
Duvernay	12	9	- 3	14	8	- 6	12	20	8
Lanaudière	15	19	4	-	11	11	18	15	- 3
Laurentides (Des)	15	9	- 8	15	5	-10	11	6	- 5
Le Gardeur	8	9	1	5	1	- 4	10	4	- 6
Maisonneuve	5	17	12	11	15	4	18	15	- 3
Mille-Îles (Des)	15	10	- 5	10	18	8	9	15	6
Sous-total	93	93	0	105	105	0	131	131	0
SOUS-REGION-SUD									
Carignan	11	15	4	9	11	2	21	17	- 4
Chambly (De)	19	33	14	27	49	22	24	34	10
Honoré-Mercier	19	33	14	15	123	108	33	31	- 2
Lignery	11	10	- 1	5	21	16	22	17	- 5
Meilleur	26	19	- 7	29	25	- 4	18	29	11
Missisquoi (De)	23	15	- 8	117	6	-111	6	1	- 5
Salaberry	7	7	0	12	14	2	20	9	-11
Vaudreuil-Soulanges	6	4	- 2	6	5	- 1	13	13	0
Yamaska (De l')	32	22	-10	64	35	-29	28	30	2
Youville	10	6	- 4	15	10	- 5	10	14	4
Sous-total	164	164	0	299	299	0	195	195	0
ÎLE-DE-MONTREAL									
Le Royer	4	13	9	10	27	17	23	100	77
Dorval, Pointe-Claire, etc.	9	30	21	20	27	7	19	29	10
Montréal (C.E.C.M.)	84	49	-35	141	57	-84	172	188	16
Verdun, Lachine, etc.	32	16	-16	15	33	18	27	50	23
Outremont, Westmount, etc.	24	45	21	45	87	42	158	32	-126
Sous-total	153	153	0	231	231	0	399	399	0
Total de la région	410	410	0	635	635	0	725	725	0

enseignants (tableau II).

Nous ne pouvons calculer l'importance relative de cette mobilité, car nous ne connaissons pas encore le nombre total d'enseignants de chacune des sous-régions. Cependant, nous connaissons pour chacune des C.S.R. le solde migratoire en nombre absolu (tableau 6).

3.4.2 La migration inter-sous-région

Par migration inter-sous-région, on entend les migrants entre deux C.S.R. situées dans des sous-régions différentes de la région administrative de Montréal.

Alors que le nombre d'immigrants et d'émigrants intra-sous-région est égal, il n'en est pas ainsi dans le cas de la mobilité inter-sous-région. Ici, c'est le nombre total d'immigrants et d'émigrants de la région qui doit être égal puisque tout émigrant vers une autre sous-région devient nécessairement un immigrant dans cette sous-région.

Tableau 7 Mobilité inter-sous-région des enseignants de la région de Montréal suivant chacune des sous-régions, 1965/66 - 1968/69.

Sous-région	1965/66-1966/67			1966/67-1967/68			1967/68-1968/69		
	I	E	S.M	I	E	S.M	I	E	S.M
Sous-région Nord	145	103	+ 42	163	147	+ 16	198	164	+ 34
Sous-région Sud	121	148	- 27	151	172	- 21	205	195	+ 10
Île-de-Montréal	171	186	- 15	247	242	+ 5	268	312	- 44
Total	437	437	0	561	561	0	671	671	0

A l'instar de la mobilité intra-sous-région, le nombre de migrants inter-sous-région s'accroît d'année en année (tableau 7). Sauf pour la première période, le nombre de migrants intra-sous-région est plus élevé que le nombre de migrants inter-sous-région.

Le solde migratoire n'est jamais très élevé. Il est positif pour chacune des périodes dans la seule sous-région Nord. Le tableau 8 fournit ces données pour chacune des C.S.R.

3.4.3 Solde migratoire intrarégional

La somme de ces deux types de déplacement fournit pour chacune des sous-régions et des C.S.R. le nombre total d'émigrants et d'immigrants. Par différence, on peut évaluer le nombre d'enseignants perdus ou gagnés par chacun de ces territoires (tableau 5, carte 2).

Notons que seule la sous-région Nord de Montréal bénéficie d'un solde migratoire positif pour chacune des périodes. Egalement, ce solde est faible pour chacune des sous-régions. Enfin, signalons que nos données indiquent que la C.E.C.M. a un solde négatif pour chacune des périodes. Par contre, le solde négatif de 124 enregistré pour la dernière période à la commission scolaire intitulée Outremont, Westmount,

Tableau 8 Mobilité inter-sous-région des enseignants de la région administrative de Montréal suivant la commission scolaire, 1965/66-1968/69.

Territoire de la Commission scolaire	1965/66-1966/67 Emi-grant	Immi-grant	Solde	1966/67-1967/68 Emi-grant	Immi-grant	Solde	1967/68-1968/69 Emi-grant	Immi-grant	Solde
SOUS-REGION-NORD									
Deux-Montagnes (Des)	10	14	4	9	16	7	13	36	23
Dollard-des-Ormeaux	9	17	8	25	23	- 2	27	20	- 7
Duvernay	14	14	0	33	25	- 8	26	26	0
Lanaudière	31	21	-10	-	24	24	37	25	-12
Laurentides (Des)	7	10	3	15	10	- 5	13	12	- 1
Le Gardeur	7	11	4	21	15	- 6	16	23	7
Maisonneuve	17	30	13	27	25	- 2	23	29	6
Mille-Îles (Des)	8	28	20	17	25	8	9	27	18
Sous-total	105	145	42	147	165	18	164	198	34
SOUS-REGION-SUD									
Carignan	8	10	2	6	2	- 4	13	4	- 9
Chambly (De)	43	37	- 6	52	56	4	52	83	31
Honoré-Mercier	12	10	- 2	10	17	7	23	16	- 7
Lignery	6	8	2	10	15	5	19	29	10
Meilleur	10	14	4	24	8	-16	17	8	- 9
Missisquoi (De)	6	4	- 2	3	4	- 1	5	2	- 3
Salaberry	15	11	- 4	22	8	-14	14	13	- 1
Vaudreuil-Soulanges	13	5	- 8	18	13	- 5	28	15	-13
Yamaska (De l')	25	15	-10	13	12	- 1	14	13	- 1
Youville	10	7	- 3	12	16	4	10	22	12
Sous-total	148	121	-27	172	151	-21	195	205	10
ÎLE-DE-MONTREAL									
Le Moyer	12	9	- 3	11	23	12	23	26	3
Dorval, Pointe-Claire, etc.	2	13	11	21	17	- 4	22	20	- 2
Montréal (C.E.C.M.)	134	118	-16	164	154	-10	187	156	-31
Verdun, Lachine, etc.	23	10	-13	22	24	2	38	22	-16
Outremont, Westmount, etc.	15	21	6	24	29	5	42	44	2
Sous-total	186	171	-15	242	247	5	312	268	-44
Total de la région	437	437	0	561	561	0	671	671	0

etc., proviendrait de l'annexion de la C.E.C. de Westmount au territoire de la C.E.C.M. Cela expliquerait le faible solde migratoire de la C.E.C.M. pour la période 1967/68 - 1968/69.

3.5 Bilan migratoire

3.5.1 Dans chacun des territoires de C.S.R.

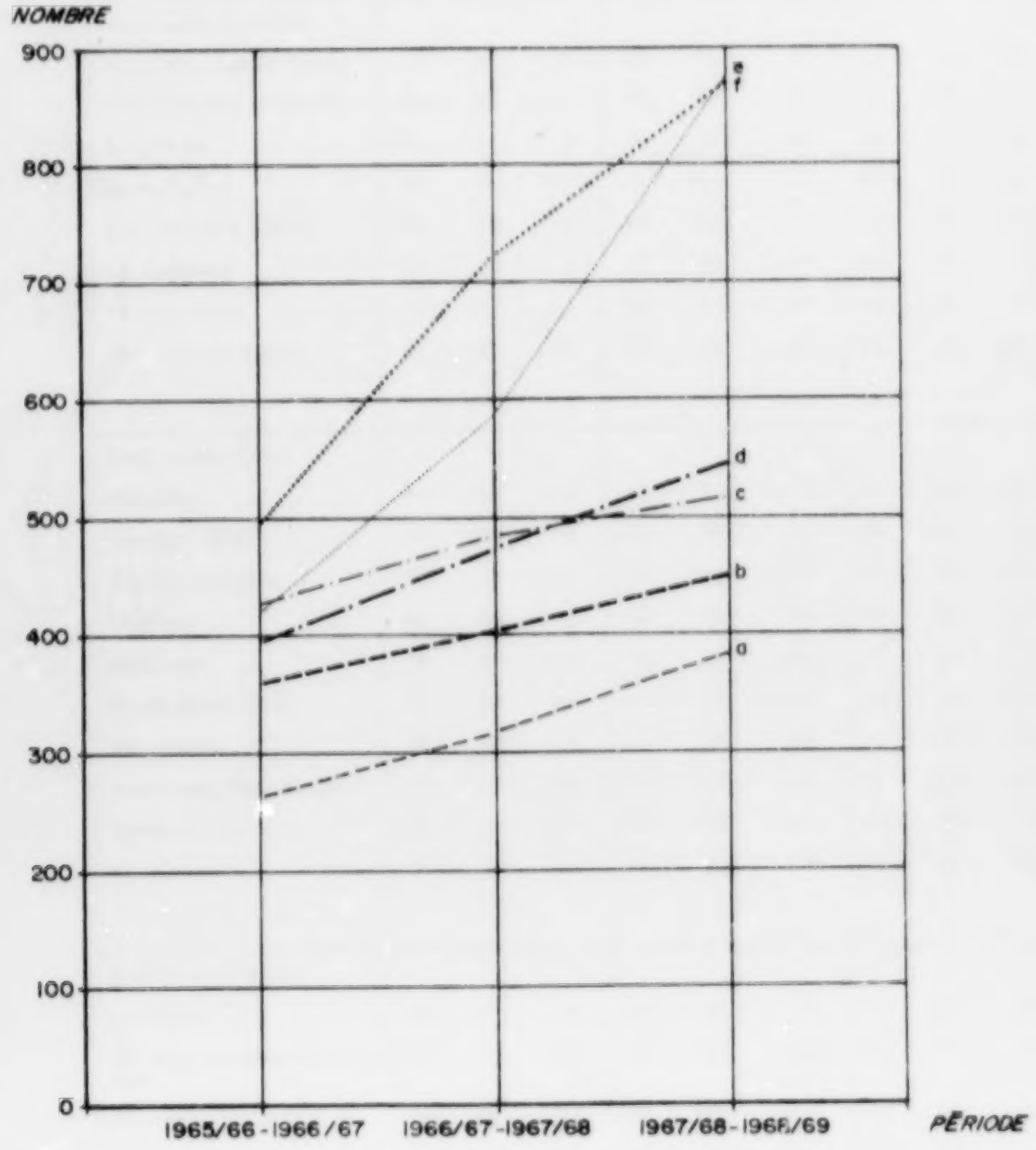
La sommation du nombre de migrants interrégion (tableau 3) et intrarégion (tableau 5) permet d'évaluer le nombre total d'émigrants et d'immigrants de chacun des territoires de commission scolaire régionale de la région administrative de Montréal (tableau 9).

Un peu moins de la moitié des C.S.R. ont un solde migratoire négatif, soit 11 en 1965/66 - 1966/67, 9 en 1966/67 - 1967/68 et 10 en 1967/68 - 1968/69. Pour chacune de ces périodes, la sous-région Sud compte plus de la moitié de ces C.S.R.

Au total, les commissions scolaires de la région de Montréal voient leur nombre d'émigrants et d'immigrants s'accroître d'année en année (graphique 6), alors que le solde migratoire demeure à peu près constant:

	Période		
	1965/66-1966/67	1966/67-1967/68	1967/68-1968/69
Emigrants	1,113	1,486	1,780
Immigrants	1,252	1,642	1,871
Solde migratoire	139	156	91

GRAPHIQUE 6 Évolution du nombre d'immigrants et d'émigrants dans les sous-régions et la région administrative de Montréal[1]
1965/66 à 1968/69



(1) Source: tableau 9

TABLEAU 9 Nombre total d'immigrants et d'émigrants pour chacune des C.S.R. de la région de Montréal 1965/66-1968/69.

Territoire de la commission scolaire	1965/66-1966/67 Emi- grant	Immi- grant	Solde	1966/67-1967/68 Emi- grant	Immi- grant	Sol- de	1967/68-1968/69 Emi- grant	Immi- grant	Sol- de
SOUS-REGION-NORD									
Deux-Montagnes (Des)	31	42	11	50	55	5	35	94	59
Dollard-des Ormeaux	30	45	15	55	67	12	78	58	-20
Duvernay	34	42	8	62	51	-11	50	62	12
Lanaudière	66	54	-12	--[1]	(52)	--	73	57	-16
Laurentides (Des)	27	25	- 2	38	30	- 8	40	26	-14
Le Gardeur	19	25	6	32	28	- 4	35	42	7
Maisonneuve	50	65	35	48	60	12	51	63	12
Mille-Îles (Des)	26	63	37	33	61	28	23	51	28
SOUS-REGION-SUD									
Carignan	40	38	- 2	20	22	2	41	30	-11
Chambly (De)	78	100	22	105	138	33	96	163	67
Honoré-Mercier	39	53	14	37	155	118	73	60	-13
Lignery	21	24	3	18	51	33	49	59	10
Meilleur	54	44	-10	73	47	-26	55	52	- 3
Missisquoi (De)	38	25	-13	128	15	-113	18	8	-10
Salaberry	28	22	- 6	41	23	-18	45	24	-21
Vaudreuil-Soulanges	25	13	-12	26	24	- 2	51	35	-16
Yamaska (De l')	80	62	-18	107	66	-41	68	69	1
Youville	24	14	-10	27	31	4	22	46	24
ÎLE-DE-MONTRÉAL									
Le Royer	16	25	9	30	76	46	62	147	85
Dorval, Pointe-Claire, etc.	16	49	33	47	57	10	55	61	6
Montréal (C.E.C.M.)	284	309	25	584	371	-13	459	482	23
Verdun, Lachine, etc.	61	43	-18	45	73	28	84	87	3
Outremont, Westmount, etc.	46	72	26	80	143	63	217	95	-122
					(1694)[2]	(808)[2]			
Total de la région	1113	1252	139	1486	1642	156	1,780	1,871	91

1. INDETERMINE
2. Y compris Lanaudière

3.5.2 Dans chacune des sous-régions

La sommation du nombre d'émigrants et d'immigrants interrégion (tableau 3) et inter-sous-région (tableau 8) nous indique l'importance de la mobilité géographique pour l'ensemble des sous-régions. En effet, l'étude d'une sous-région dans son ensemble nécessite la connaissance de son bilan migratoire. Celui-ci ne doit pas comprendre les migrants intra-sous-région puisque ceux-ci n'influencent pas quantitativement le nombre total d'enseignants.

Ces courants d'entrées et de sorties de la sous-région se soldent négativement dans le tiers des cas, soit:

la sous-région Sud en 1965/66-1966/67 et
1966/67-1967/68,
l'Île-de-Montréal en 1967/68-1968/69.

Pour chacune des sous-régions, le nombre de migrants s'accroît chaque année, mais le solde migratoire diffère assez peu. Par rapport au nombre total d'enseignants, ce solde est fort peu important (tableau 10).

TABLEAU 10 Migrants inter-sous-région et interrégion pour chacune des C.S.R. et des sous-régions de la région administrative de Montréal 1965/66-1968/69.

Territoire de la commission scolaire	1965/66-1966/67 Emi-grant	Immi-grant	Solde	1966/67-1967/68 Emi-grant	Immi-grant	Solde	1967/68-1968/69 Emi-grant	Immi-grant	Solde
SOUS-REGION-NORD									
Deux-Montagnes (Des)	17	28	11	20	34	14	20	55	35
Dollard-des-Ormeaux	17	33	16	35	39	4	40	43	3
Duvernay	22	33	11	48	43	- 5	38	42	4
Lanaudière	51	35	-16	--[1]	(41)	-	55	42	-13
Laurentides (Des)	14	20	6	23	25	2	29	20	- 9
Le Gardeur	11	16	5	27	27	-	23	38	15
Maisonneuve	23	48	25	37	45	8	33	48	15
Mille-Îles (Des)	13	33	20	23	43	20	14	36	22
Sous-total	170	266	96	213	(297)[2] 256	(84)[2] 43	254	322	68
SOUS-REGION-SUD									
Carignan	29	23	- 6	11	11	-	20	13	- 7
Chambly (De)	39	67	8	78	89	11	72	129	57
Monoré-Mercier	20	20	-	22	32	10	40	29	-11
Rignery	10	14	4	13	30	17	27	48	15
Meilleur	28	23	- 3	44	22	-22	37	23	-14
Missisquoi (De)	15	10	- 5	11	9	- 2	12	7	- 5
Salaberry	21	15	- 6	29	9	-20	25	15	-10
Vaudreuil-Soulanges	19	9	-10	20	19	- 1	38	22	-16
Yamaska (De l')	48	40	- 8	43	31	-12	40	39	- 1
Youville	14	8	- 6	12	21	9	12	32	20
Sous-total	265	231	-32	283	273	-10	325	351	28
ÎLE-DE-MONTREAL									
Le Royer	12	12	-	20	49	29	39	47	8
Dorval, Pointe-Claire, etc.	7	19	12	27	30	3	36	32	- 4
Montréal (C.E.C.M.)	200	260	60	243	314	71	287	294	7
Verdun, Lachine, etc.	29	27	- 2	30	40	10	37	37	-20
Outremont, Westmount, etc.	22	27	5	35	56	21	39	63	4
Sous-total	270	345	75	355	489	134	478	473	- 5
Total de la région	705	842	139	851	(1059)[2] 1010	(208)[2] 167	1055	1146	91

1. INDETERMINE
2. Y compris Lanaudière

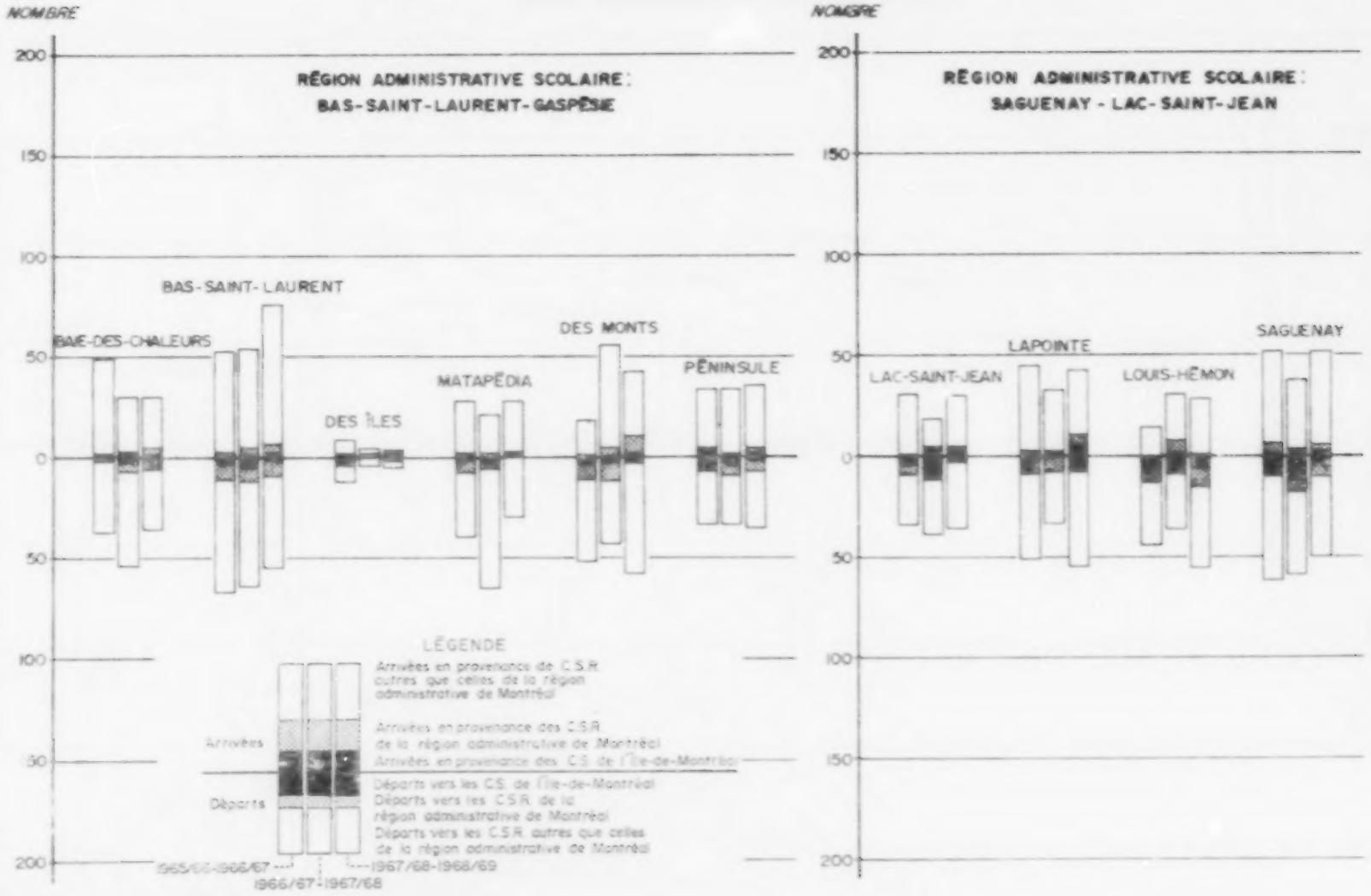
4. La mobilité dans chacun des territoires de C.S.R. autres que ceux situés dans la région de Montréal

Le graphique 7 présente le volume des migrants dans chacun des territoires de commission scolaire régionale catholique. Sont donc exclus tous les enseignants des commissions scolaires protestantes.

Une étude plus détaillée de cette migration devant être entreprise, nous nous limiterons ici à quelques commentaires généraux:

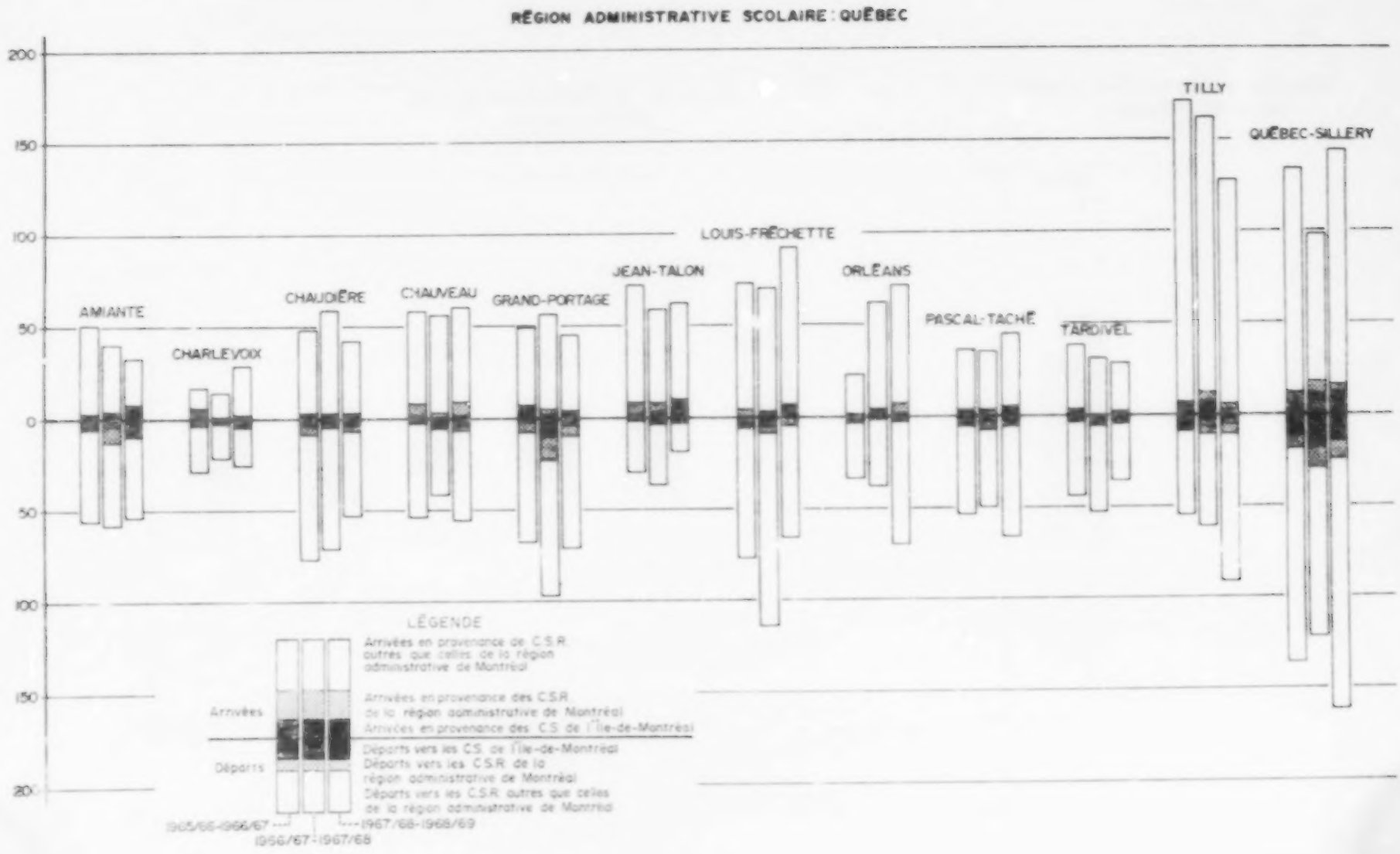
- Très peu de territoires comptent plus de 100 immigrants ou émigrants durant une même année.
- Presque tous les territoires scolaires ont échangé des enseignants avec la région de Montréal.
- Peu de territoires ont des soldes migratoires négatifs importants. Presque partout, il semble y avoir un certain équilibre entre les immigrants et les émigrants.

GRAPHIQUE 7 Nombre de migrants pour chacune des C.S.R. (sauf celles de la région de Montréal), suivant le lieu de destination ou d'arrivée, 1965/66 à 1968/69[1]

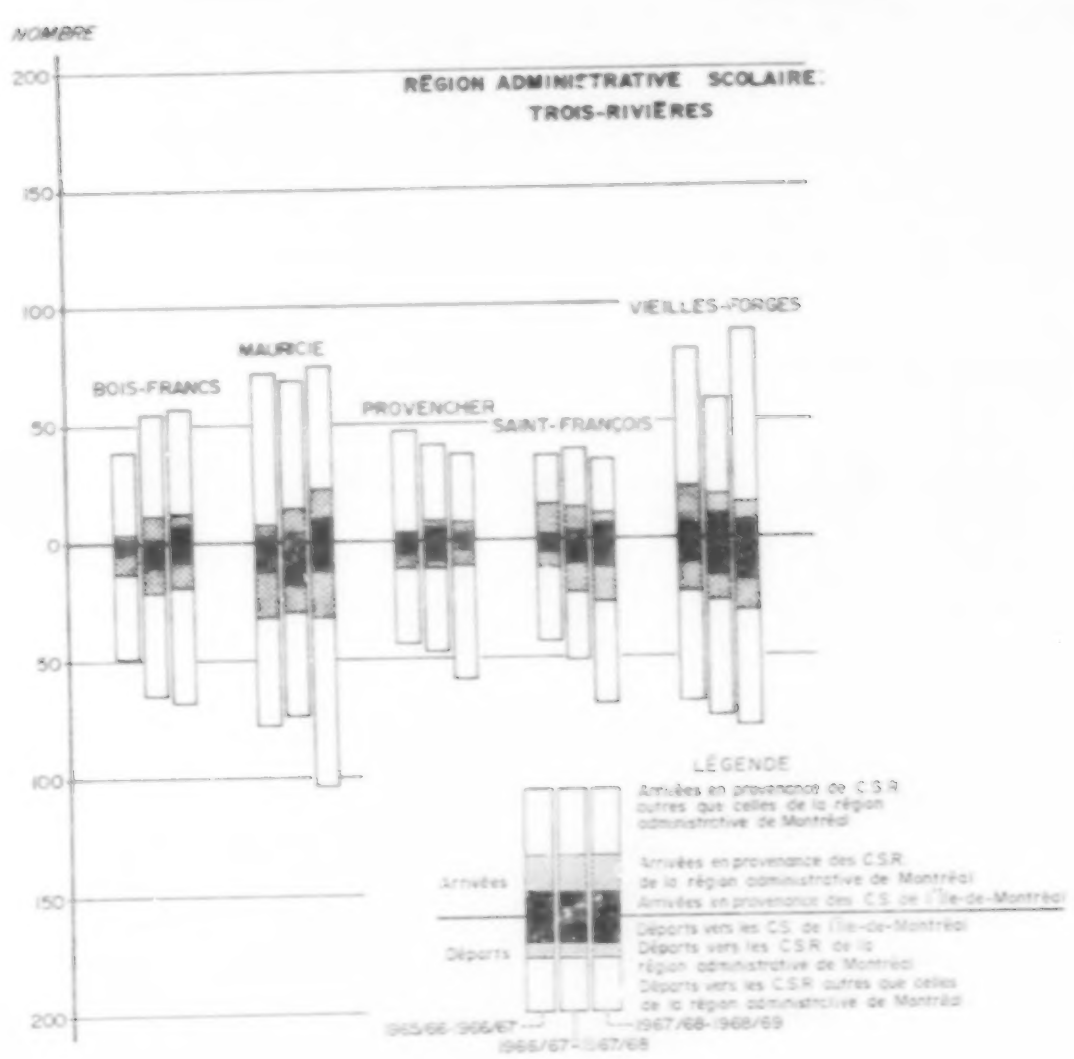


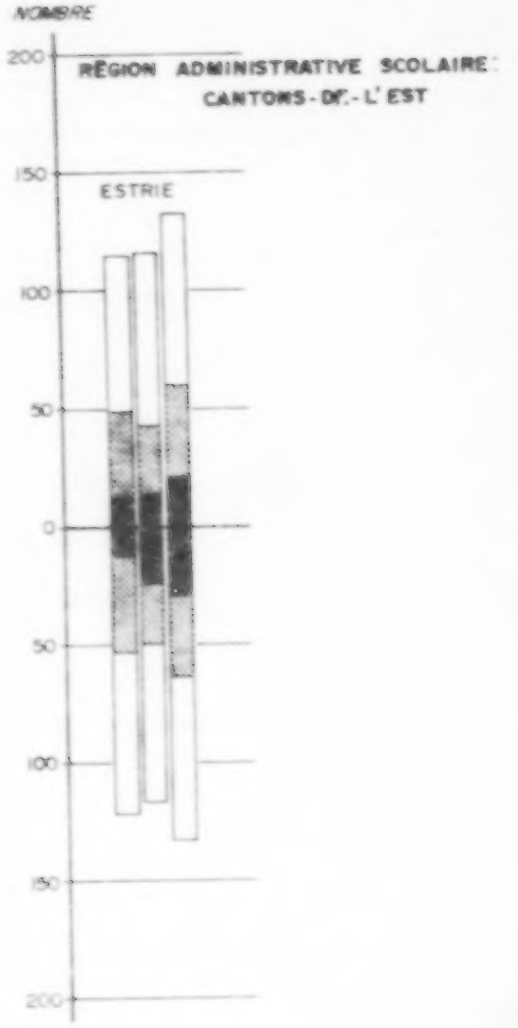
[1] Source: tableau 1 et autres tableaux non publiés

GRAPHIQUE 7 Nombre de migrants pour chacune des C.S.R. (sauf celles de la région de Montréal), suivant le lieu de destination ou d'arrivée, 1965/66 à 1968/69 (suite)

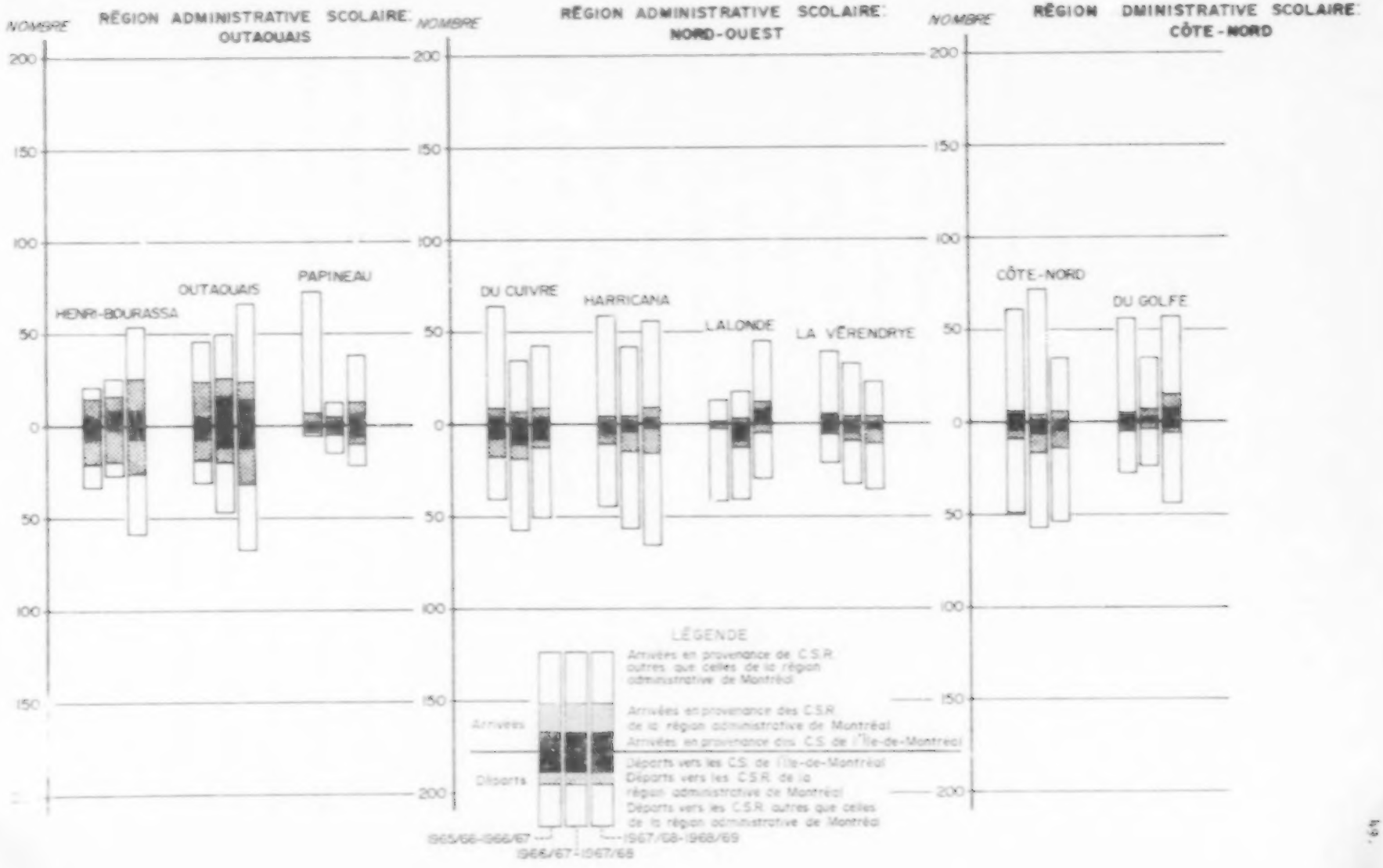


GRAPHIQUE 7 Nombre de migrants pour chacune des C.S.R. (sauf celles de la région de Montréal), suivant le lieu de destination ou d'arrivée, 1965/66 à 1968/69 (suite)





GRAPHIQUE 7 Nombre de migrants pour chacune des C.S.R. (sauf celles de la région de Montréal), suivant le lieu de destination ou d'arrivée, 1965/66 à 1968/69 (fin)



Conclusion

La mobilité géographique des enseignants ne semble pas être un phénomène qui entraîne un roulement important de personnel dans plusieurs commissions scolaires. Une analyse rapide des données préliminaires concernant le nombre annuel d'enseignants qui quittent la profession et le nombre de ceux qui y entrent montre que ces mouvements sont beaucoup plus considérables. La croissance des clientèles scolaires a entraîné l'engagement d'un nombre considérable d'enseignants. Ces nouveaux enseignants, parmi lesquels on retrouve un grand nombre de retours à l'enseignement, de même que les départs définitifs de la profession, feront l'objet d'une étude au cours de la prochaine année.

Malgré la faiblesse numérique du phénomène de mobilité géographique, il demeure important de connaître ces mouvements et surtout les caractéristiques des enseignants qui changent d'employeur. En soi, cette étude est intéressante, mais elle est essentielle si on veut préparer des prévisions de besoins en maîtres pour les régions et les commissions scolaires régionales. C'est cette

étude que nous poursuivons actuellement. Ultérieurement, nous nous intéresserons au pourquoi de ces déplacements.

Quant à notre étude, nous devrons la poursuivre, cette fois, en tenant compte de quelques caractéristiques socio-démographiques des migrants. Les résultats pourront alors nous permettre de construire un modèle prévisionnel.

Il faut cependant noter que toutes ces études sur le personnel enseignant ne pourront fournir des résultats complets et d'une grande validité tant que les responsables de la cueillette des informations statistiques ne nous feront pas connaître:

- l'importance des non-réponses au questionnaire,
- l'importance du non-couplage des formulaires.

En plus, nous croyons que SIMEQ devrait corriger certaines erreurs que contiennent ses fichiers, notamment les codes de commissions scolaires accordés aux enseignants, car de bonnes sources statistiques sont la base de toutes études prévisionnelles valables.

Annexe I

Nombre de migrants et solde migratoire entre les commissions scolaires de la région administrative de Montréal et chacune des autres commissions scolaires du territoire québécois, 1965/66 à 1968/69.

Tableau I Nombre de migrants et solde migratoire entre les commissions scolaires de la région administrative de Montréal et chacune des autres commissions scolaires du territoire québécois 1965/66 à 1968/69.

Territoire de la Commission scolaire	1965/66-1966/67 Vers Montréal	De Montréal	Solde	1966/67-1967/68 Vers Montréal	De Montréal	Solde	1967/68-1968/69 Vers Montréal	De Montréal	Solde
Amiante (De l')	6	5	- 5	13	4	- 9	10	8	- 2
Baie-des-Chaleurs (De la)	2	2	0	7	5	- 4	6	5	- 1
Bas-St-Laurent (Du)	11	5	- 8	12	5	- 7	9	7	- 2
Baie-Franca (Des)	15	4	- 9	21	12	- 9	19	13	- 6
Charlevoix (De)	4	6	2	3	1	- 2	5	2	- 3
Chaudière (De la)	9	3	- 6	8	5	- 2	7	3	- 4
Chauveau	5	8	3	4	9	- 5	7	9	2
Côte-Nord (De la)	1	6	- 5	17	4	-13	14	6	- 8
Cuivre (Du)	16	9	- 9	19	7	-12	13	9	- 4
Estrie (De l')	55	49	- 6	50	43	- 7	64	60	- 4
Golfe (Du)	5	5	0	4	7	3	6	15	9
Grand-Portage (Du)	8	7	- 1	25	5	-18	10	4	- 6
Harricana	11	4	- 7	15	4	-11	16	9	- 7
Henri-Bourassa	21	15	- 6	20	16	- 4	26	26	0
Iles (Des)	4	2	- 2	0	2	2	2	3	1
Jean-Talon	2	8	6	4	8	4	3	10	7
Lac-St-Jean (Du)	9	1	- 8	11	5	- 6	5	7	2
Lalande	3	1	- 2	15	5	-10	5	12	7
Lapointe	9	3	- 6	8	3	- 5	8	11	3
La Vérendrye	6	4	- 2	10	4	- 6	11	4	- 7
Louis-Fréchette	6	4	- 2	9	3	- 6	3	7	2
Louis-Hémon	15	0	-15	9	8	- 1	15	1	-14
Matapédia (De la)	8	2	- 6	5	2	- 4	0	5	5
Mauricie (De la)	52	8	-24	30	15	-15	32	23	- 9
Monts (Des)	12	1	-10	14	7	- 7	5	11	6
Orléans	4	1	- 3	2	4	2	3	7	4
Outaouais (De l')	29	24	- 5	20	26	6	32	24	- 8
Papineau	4	7	3	5	5	0	10	15	5
Pascal-Taché	6	3	- 3	8	2	- 6	6	2	- 4
Péninsule (De la)	7	5	- 2	9	2	- 7	5	5	0
Provencher	12	4	- 8	12	7	- 5	11	6	- 5
Saguenay (Du)	10	7	- 3	18	4	-14	10	6	- 4
St-François	12	13	1	23	14	- 9	27	11	-16
Tardivel	4	3	- 1	6	0	- 6	5	2	- 3
Tilly (De)	9	7	- 2	11	12	1	11	6	- 5
Vieilles-Forges (Des)	23	22	- 1	27	19	- 8	51	15	-36
Québec et Hillery	19	11	- 8	30	18	-12	25	16	- 9
Total	405	266	-139	498	290	-208	475	384	-91

Annexe II

Nombre de migrants total et nombre de migrants pour chacun des courants migratoires de la région de Montréal, 1965/66 à 1968/69

Tableau II Nombre de migrants [illegible] et nombre de migrants pour chacun des courants migratoires de la région de Montréal pour la période 1965/66 - 1966/67.

Lieu de travail en 1965/67 / Lieu de résidence en 1965/67	SOUS-RÉGION-NORD								SOUS-RÉGION-SUD										ÎLE-DE-MONTRÉAL					Totaux (Immigrants)				
	Deux-Montagnes (Des)	Dollard-des-Ormeaux	Laval	Lasalle	Laurentides (Des)	Le Gardeur	Mais-Nauve	Mille-Îles (Des)	Carignan	Chambly (De)	Honoré-Mercier	Ligneryy	Meilleur	Mississiqui (De)	Salaberryy	Vaudreuil-Soulanges	Tamaska (De 1°)	Youville	Le Moyer	Dorval, Pointe-Claire, etc.	Montréal (C.E.C.M.)	Verdun, Lachine, etc.	Outremont, Westmount, etc.	Montréal	Autres régions	Protestants et indéterminés	Total du Québec
SOUS-RÉGION-NORD																												
Deux-Montagnes (Des)	-	4	-	3	-	2	-	3	1	-	-	-	-	2	1	1	3	-	-	-	7	-	2	24	23	1	48
Dollard-des-Ormeaux	9	-	1	-	2	-	1	2	-	2	-	-	-	-	-	1	2	1	1	-	10	-	1	27	16	26	69
Duvernay	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1	2	-	1	-	6	-	-	23	19	3	45
Lasaudière	-	2	-	-	2	5	4	-	-	-	-	-	-	-	1	2	3	1	1	-	9	3	2	40	14	11	65
Laurentides (Des)	-	1	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	2	3	1	-	2	1	2	25	10	3	38
Le Gardeur	1	-	-	7	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	2	-	3	-	2	-	5	-	-	20	5	-	25
Mais.nneuve	1	3	3	1	1	1	-	7	1	2	-	-	-	-	2	-	2	1	2	1	10	2	5	47	14	1	66
Mille-Îles (Des)	3	3	1	-	-	-	3	-	-	2	-	3	2	-	2	-	2	1	3	-	15	2	1	38	25	2	65
SOUS-RÉGION-SUD																												
Carignan	-	1	-	2	-	-	1	-	-	2	1	-	4	2	-	-	7	-	-	-	6	-	-	25	13	1	39
Chambly (De)	2	-	1	5	-	2	1	1	4	-	3	2	6	6	1	2	6	3	1	1	19	4	-	70	30	4	104
Honoré-Mercier	1	1	-	3	-	-	1	-	3	6	-	3	5	7	2	-	5	2	-	-	4	1	-	43	10	1	54
Ligneryy	-	-	-	1	-	-	-	-	-	2	2	-	1	2	-	-	2	2	-	-	5	2	-	16	6	2	25
Meilleur	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	5	1	-	3	1	-	6	1	-	-	9	4	-	33	11	3	47
Mississiqui (De)	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	2	2	7	-	-	-	5	2	-	-	3	-	-	19	6	-	25
Salaberryy	-	-	1	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	2	-	2	1	-	6	2	1	16	4	4	24
Vaudreuil-Soulanges	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	1	-	-	-	4	-	1	9	4	1	14
Yamaska (De 1°)	-	-	1	1	1	-	-	-	3	2	5	2	3	4	-	-	2	1	-	-	9	1	2	37	26	-	63
Youville	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	1	-	-	2	1	1	-	4	1	1	13	1	-	14
ÎLE-DE-MONTRÉAL																												
Le Moyer	-	-	-	-	-	2	1	-	-	1	-	-	1	-	1	-	1	-	-	-	12	-	1	22	3	-	25
Dorval, Pointe Claire, etc.	-	-	2	-	1	-	3	-	-	2	1	-	1	-	1	1	-	1	-	-	21	3	6	43	6	2	51
Montréal (C.E.C.M.)	5	5	7	17	4	3	7	4	5	22	9	1	5	4	3	3	10	2	2	4	-	28	15	167	142	52	361
Verdun, Lachine, etc.	-	-	-	-	-	-	1	-	-	3	-	-	1	-	3	1	-	1	1	1	12	-	2	26	17	-	43
Outremont, Westmount, etc.	2	1	1	-	1	-	2	3	1	2	1	-	1	-	1	3	1	1	1	4	39	1	-	46	6	-	72
Totaux (Emigrants)																												
Montréal	34	22	26	46	20	15	22	21	19	42	31	17	34	29	22	19	57	30	16	11	218	55	39	847	405	118	1,370
Autres régions	7	3	5	20	7	4	8	5	21	26	8	4	16	9	6	6	23	4	-	5	66	6	7				
Protestants et indéterminés	13[1]	9	1	2	4	2	-	1	12	7	1	12[2]	2	2	3	93	2	12[3]	13	5	35	4	1			517	1,379
Total du Québec	54	34	32	68	31	21	30	27	52	85	40	33	52	40	31	118	82	46	29	21	319	65	47				1,849

[1] On peut douter de la validité de ces chiffres.

Tableau II Nombre de migrants total et nombre de migrants pour chacun des courants migratoires de la région de Montréal pour la période 1966/67 - 1967/68. (Suite)

Lieu de travail en 1967/68 / Lieu de travail en 1966/67	SOUS-RÉGION-NORD							SOUS-RÉGION-SUD									ÎLE-DE-MONTRÉAL					Totaux (Immigrants)			
	Deux-Montagnes (Des)	Dollard-des-Ormeaux	Duvernay	Lanaudière	Laurentides (Des)	Le Gardeur	Maisonneuve	Mille-Îles (Des)	Carignan	Chambly (De)	Honoré-Mercier	Ligery	Meilleur	Mississquoi (De)	Salaberry	Vaudreuil-Soulanges	Yamaska (De l')	Youville	Le Royer	Duval, Pointe-Claire, etc.	Montréal (C.E.C.M.)	Verdun, Lachine, etc.	Outremont, Westmount, etc.	Montréal	Autres régions	Protestants et indéterminés	Total du Québec
SOUS-RÉGION-NORD																											
Deux-Montagnes (Des)	-	7	1	6	1	3	3		-	1	1	-	-	-	-	1	-	-	1	3	7	1	1	35	16	1	54
Dollard-des-Ormeaux	19	-	3	3	-	2	1		-	2	1	-	1	1	1	-	-	1	1	3	11	2	3	31	16	-	51
Duvernay	5	1	-	2	-	-	2		-	1	1	-	1	-	1	-	-	1	1	-	14	1	3	33	18	-	51
Lanaudière	1	-	1	2	3	1	2		-	3	1	-	1	-	1	-	-	-	1	-	12	2	1	33	17	-	50
Laurentides (Des)	-	3	1	-	-	1	-		-	1	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	6	1	1	15	15	3	33
Le Gardeur	-	-	1	-	-	-	-		-	3	-	-	1	-	1	-	-	-	2	-	8	1	-	16	12	-	28
Maisonneuve	1	0	4	1	1	-	-	2	-	1	1	-	1	-	1	-	-	-	1	1	11	2	6	25	20	-	45
Mille-Îles (Des)	1	2	3	-	-	2	-		-	3	2	-	1	-	1	-	-	-	1	1	16	-	1	29	18	-	47
SOUS-RÉGION-SUD																											
Carignan	-	-	-	-	-	-	-		1	8	1	-	2	1	2	-	5	-	-	-	8	-	-	13	9	1	23
Chambly (De)	-	5	1	-	3	3	-		1	-	9	1	6	2	2	-	35	-	-	6	58	5	5	109	59	6	174
Honoré-Mercier	-	1	0	-	1	1	-		-	0	-	2	7	55	2	1	8	-	-	-	7	-	1	140	15	-	155
Ligery	-	-	1	-	-	-	-		-	3	1	-	-	1	2	-	5	4	-	1	8	3	-	26	15	1	42
Meilleur	-	-	1	-	-	-	-		4	0	1	-	0	-	-	-	9	1	1	1	3	-	-	35	16	-	47
Mississquoi (De)	-	-	-	-	-	-	-		-	4	1	-	-	-	-	-	8	-	-	-	4	-	-	10	3	-	13
Salaberry	-	1	-	-	-	1	-		-	1	1	-	2	-	-	5	1	3	-	-	5	-	-	22	1	-	23
Vaudreuil-Soulanges	-	2	1	1	-	1	-		-	-	1	-	2	-	2	-	-	-	-	-	4	-	-	18	6	-	24
Yamaska (De l')	-	-	-	-	-	2	-		3	7	7	-	3	7	1	-	-	8	-	-	7	-	1	45	19	-	64
Youville	-	-	2	-	-	-	-		-	2	-	2	-	-	5	-	1	-	-	2	7	5	-	26	5	-	31
ÎLE-DE-MONTRÉAL																											
Le Royer	-	2	3	2	3	1	2		-	3	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	86	-	1	49	25	-	74
Duval, Pointe-Claire, etc.	-	1	-	3	2	1	1		-	2	1	-	1	-	-	3	-	1	-	-	16	6	3	65	13	1	79
Montréal (C.E.C.M.)	3	11	15	7	10	10	10		3	22	3	0	10	1	15	3	3	6	0	10	-	0	31	211	160	13	384
Verdun, Lachine, etc.	2	2	1	2	-	2	2		-	2	-	-	1	1	3	1	2	2	1	4	80	-	8	71	16	-	73
Outremont, Westmount, etc.	2	7	2	-	-	3	1		1	7	-	1	-	-	1	6	1	-	1	6	79	1	-	116	27	3	146
Totaux (Emigrants)																											
Montréal	39	45	47	30	28	38	27		15	79	25	15	55	122	34	24	77	27	21	41	305	37	69	1,196			
Autres régions	11	10	15	8	6	10	6		5	29	12	3	20	6	7	8	30	-	9	5	79	8	11	1,190	195		
Protestants et indéterminés	-	-	-	-	-	-	-		-	4	-	-	2	-	6	-	-	1	1	4	19	1	4		39	66	
Total du Québec	50	55	62	38	32	48	33		20	109	37	18	75	128	47	32	107	28	31	51	403	46	84			67	1,160

1) Les chiffres [illegible] pour [illegible] peuvent être [illegible] en raison d'une difficulté de combinaison.

Tableau II Nombre de migrants total et nombre de migrants pour chacun des courants migratoires de la région de Montréal pour la période 1967/68 - 1968/69. (Fin)

Lieu de travail en 1967/68 / Lieu de travail en 1968/69	SOUS-RÉGION-OUEST								SOUS-RÉGION-SUD									ÎLE-DE-MONTRÉAL					Totaux (immigrants)			
	Deux-Montagnes (Des)	Dollard-des-Ormeaux	Duvernay	Lanaudière	Laurentides (Des)	Le Gardeur	Vaudreuil-Soulanges	Ville-Îles (Des)	Carignan	Chambly (De)	Honoré-Mercier	Lignery	Meilleur	Mississauga (De)	Salaberry	Vaudreuil-Soulanges	Yamaska (De l')	Youville	Le Royer	Dorval, Pointe-Claire, etc.	Montréal (C.E.C.M.)	Verdun, Lachine, etc.	Outremont, Westmount, etc.	Montréal	Autres régions	Protestants et indéterminés	Total du Québec
SOUS-RÉGION-OUEST																											
Deux-Montagnes (Des)	-	27	1	-	-	1	4	3	-	3	4	-	1	-	-	1	2	2	2	1	20	2	3	37	27	1	91
Dollard-des-Ormeaux	1	-	1	3	3	-	2	-	-	2	2	-	1	-	-	1	-	-	-	-	11	1	-	35	23	-	58
Duvernay	1	3	-	5	3	1	6	1	-	2	2	-	1	1	-	1	1	-	1	-	10	3	4	46	16	-	62
Lanaudière	2	3	3	-	1	4	-	-	1	2	2	-	1	2	-	2	1	-	1	1	9	2	2	48	17	1	66
Laurentides (Des)	-	1	-	2	-	2	-	2	2	2	2	-	1	2	-	2	-	1	1	1	4	-	-	18	8	1	27
Le Gardeur	-	2	1	1	-	-	-	-	1	1	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	9	1	1	27	15	-	42
Vaudreuil-Soulanges	1	2	3	-	1	-	-	3	-	1	2	-	1	-	-	-	-	3	-	1	14	2	5	44	10	1	54
Ville-Îles (Des)	2	1	-	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	2	1	10	1	2	42	9	-	51
SOUS-RÉGION-SUD																											
Carignan	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	1	-	-	1	3	1	-	-	2	-	1	23	9	9	39
Chambly (De)	-	1	1	4	1	1	1	3	4	1	10	7	15	-	2	-	10	1	5	12	34	5	15	117	45	2	165
Honoré-Mercier	1	2	1	-	-	1	1	-	3	1	-	7	-	-	2	3	4	1	-	-	8	2	-	47	13	1	61
Lignery	-	-	3	1	-	-	1	-	2	7	2	-	1	-	1	2	1	-	-	1	19	3	1	44	13	-	57
Meilleur	-	1	1	-	-	-	-	1	2	3	2	-	-	3	3	3	6	2	-	-	4	2	-	37	15	-	52
Mississaqui (De)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	3	5	6	14
Salaberry	-	-	2	-	-	-	1	-	-	2	-	2	-	-	-	3	1	2	-	1	6	3	-	22	2	1	25
Vaudreuil-Soulanges	-	-	1	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	7	-	1	2	2	3	4	1	5	28	7	1	36
Yamaska (De l')	-	1	-	-	-	1	-	-	11	4	6	2	2	3	-	-	-	-	1	-	7	2	1	43	26	3	72
Youville	1	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	1	-	-	5	1	2	-	1	-	9	9	3	36	10	2	48
ÎLE-DE-MONTRÉAL																											
Le Royer	1	1	1	5	-	2	2	-	2	2	-	2	-	1	-	3	2	2	-	1	95	1	3	126	21	1	148
Dorval, Pointe-Claire, etc.	1	1	2	-	-	-	1	-	1	1	-	2	-	-	3	6	-	2	3	-	17	5	4	49	12	4	65
Montréal (C.E.C.M.)	7	13	11	21	9	7	10	4	9	26	18	9	8	2	4	3	6	3	16	7	-	17	140	344	139	4	486
Verdun, Lachine, etc.	1	3	1	1	1	-	2	-	1	2	1	2	2	-	2	3	-	1	4	7	36	-	3	72	15	-	87
Outremont, Westmount, etc.	1	3	2	3	4	3	3	1	-	9	3	2	-	-	3	6	-	-	-	4	24	4	-	76	19	2	97
Totaux (Immigrants)																											
Montréal	20	65	39	55	24	26	41	18	34	76	56	41	35	11	34	41	42	20	46	41	359	65	200	1,396			
																								1,396			
Autres régions	7	13	12	10	11	9	10	5	7	20	17	8	20	7	11	10	26	2	16	14	100	19	17		471		
																									471		
Protestants et indéterminés	-	2	1	3	5	-	3	2	2	2	2	8	7	-	2	-	1	2	1	1	29	-	7			79	
																										79	
Total du Québec	35	80	51	76	45	35	54	25	43	98	75	57	62	18	47	51	69	24	63	56	487	84	224				1,917
																											1,917

ANNEXE III

Liste des commissions scolaires
catholiques et protestantes
retenues pour ce travail

COMMISSIONS SCOLAIRES CATHOLIQUES

1.0 REGION ADMINISTRATIVE (SCOLAIRE) DU BAS-SAINT-LAURENT-GASPESIE	CODE RSI	CODE INF
1.01 C.S.R. de la Baie-des-Chaleurs	004	0081
1.02 C.S.R. du Bas-Saint-Laurent	006	0162
1.03 C.S.R. des Îles	250	0005
1.04 C.S.R. de la Matapédia	505	0107
1.05 C.S.R. des Monts	595	0134
1.06 C.S.R. de la Péninsule	645	0028

2.0 REGION ADMINISTRATIVE (SCOLAIRE) DU SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN	CODE RSI	CODE INF
2.01 C.S.R. du Lac-Saint-Jean	280	1459
2.02 C.S.R. Lapointe	370	1477
2.03 C.S.R. Louis-Hémon	495	1437
2.04 C.S.R. du Saguenay	660	1473

3.0 REGION ADMINISTRATIVE (SCOLAIRE) DE QUEBEC	CODE RSI	CODE INF
3.01 C.S.R. de l'Amiante	002	0499
3.02 C.S.R. de Charlevoix	085	0230
3.03 C.S.R. de la Chaudière	100	0400
3.04 C.S.R. Chauveau	130	0333
3.05 C.S.R. du Grand-Portage	183	0187
3.06 C.S.R. Jean-Talon	265	0328
3.07 C.S.R. Louis-Fréchette	490	0361
3.08 C.S.R. Orléans	600	0308
3.09 C.S.R. Pascal-Taché	643	0269
3.10 C.S.R. Tardivel	740	0549
3.11 C.S.R. de Tilly	750	0320
3.12 C.E.C. de Québec (C.E.C.Q.)	994	2984
C.S. de Sillery	994	0318

4.0 REGION ADMINISTRATIVE (SCOLAIRE) DE TROIS-RIVIERES	CODE RSI	CODE INF
4.01 C.S.R. des Bois-Francs	010	0644
4.02 C.S.R. de la Mauricie	510	0777
4.03 C.S.R. Provencher	650	0633
4.04 C.S.R. Saint-François	680	0747
4.05 C.S.R. des Vieilles-Forges	770	0769

5.0 REGION ADMINISTRATIVE (SCOLAIRE) DES CANTONS-DE-L'EST	CODE RSI	CODE INF
5.01 C.S.R. de l'Estrie	165	0669

6.0 REGION ADMINISTRATIVE (SCOLAIRE) DE MONTREAL	CODE RSI	CODE INF
6.10 SOUS-REGION-NORD DE MONTREAL		
6.101 C.S.R. des Deux-Montagnes	150	1151
6.102 C.S.R. Dollard-des-Ormeaux	155	0987
6.103 C.S.R. Duvernay	160	1030
6.104 C.S.R. Lanaudière	340	0931
6.105 C.S.R. des Laurentides	400	1004
6.106 C.S.R. Le Gardeur	460	0962
6.107 C.S.R. Maisonneuve	500	1020
6.108 C.S.R. des Mille-Îles	550	1015
6.20 SOUS-REGION-SUD DE MONTREAL		
6.201 C.S.R. Carignan	040	0823
6.202 C.S.R. de Chambly	070	0905
6.203 C.S.R. Honoré-Mercier	220	0890
6.204 C.S.R. Lignery	480	1076
6.205 C.S.R. Meilleur	520	0709

6.0	REGION ADMINISTRATIVE (SCOLAIRE) DE MONTREAL (FIN)	CODE RSI	CODE INF
	6.206 C.S.R. de Missisquoi	580	0867
	6.207 C.S.R. Salaberry	700	1118
	6.208 C.S.R. Vaudreuil-Soulanges	760	1139
	6.209 C.S.R. de l'Yamaska	780	0831
	6.210 C.S.R. Youville	790	1104
6.30	ÎLE-DE-MONTREAL		
	6.301 C.S.R. Le Royer	470	1064
	6.302 C.S. de Lachine		1037
	C.S. de LaSalle		1034
	C.S. de St-Pierre-aux-Liens		1036
	C.S. de Très-St-Sacrement		1039
	C.E.C. de Verdun		1032
	6.303 C.E.C. de Mont-Royal		1052
	C.E.C. de Westmount (1)		1047
	C.E.C. d'Outremont		1050
	C.E.C. de St-Laurent		1054
	6.304 C.E.C. de Baldwin-Cartier		1041
	C.E.C. de Dorval		1040
	C.S. de l'Île-Bizard		1056
	C.S. de Ste-Anne-de-Bellevue		1045
	6.305 C.E.C. de Montréal (C.E.C.M.) (1)	992	1563

(1) La C.E.C. de Westmount annexée à la C.E.C.M. le 29 mars 1968.

7.0 REGION ADMINISTRATIVE (SCOLAIRE) DE L'OUTAOUAIS	CODE RSI	CODE INF
7.01 C.S.R. Henri-Bourassa	200	1236
7.02 C.S.R. de l'Outaouais	610	1274
7.03 C.S.R. Papineau	640	1197

8.0 REGION ADMINISTRATIVE (SCOLAIRE) DU NORD-OUEST	CODE RSI	CODE INF
8.01 C.S.R. du Cuivre	145	1318
8.02 C.S.R. Harricana	190	1357
8.03 C.S.R. Lalonde	310	1381
8.04 C.S.R. La Vérendrye	430	1340

9.0 REGION ADMINISTRATIVE (SCOLAIRE) DE LA CÔTE-NORD	CODE RSI	CODE INF
9.01 C.S.R. de la Côte-Nord	140	1511
9.02 C.S.R. du Golfe	175	1505

10.0 REGION ADMINISTRATIVE (SCOLAIRE) DU NOUVEAU-QUEBEC	CODE RSI	CODE INF
10.1 C.S. du Nouveau-Québec	000	3009

COMMISSIONS SCOLAIRES PROTESTANTES

Secteur des commissions scolaires centrales(1)

Chambly county

Compton county

Greater Montreal (P.S.B.G.M.)

McDonald

Pontiac County

Richmond, Drummondville, Arthabaska

Stanstead county

Commission scolaire régionale

District of Bedford

Châteauguay Valley

Eastern Townships

Gaspésia

Lakeshore

Laurentian

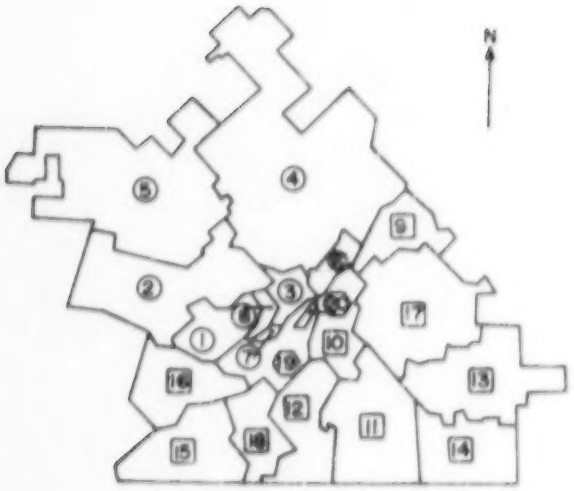
North Island

Ottawa Valley

South Shore

1- Ces territoires ne seront pas utilisés dans la suite de cette étude.

LÉGENDE DES C.S.R. DE LA RÉGION ADMINISTRATIVE DE MONTRÉAL



SOUS-RÉGION-NORD DE MONTRÉAL

① Deux-Montagnes (Des)
② Dollard-des-Ormeaux
③ Duvernay
④ Lanaudière
⑤ Laurentides (Des)
⑥ Le Gardeur
⑦ Maisonneuve
⑧ Mille-Îles (Des)

SOUS-RÉGION-SUD DE MONTRÉAL

⑨ Carignan
⑩ Chambly (De)
⑪ Honoré-Mercier
⑫ Lignery
⑬ Meilleur
⑭ Missisquoi (De)
⑮ Salaberry
⑯ Vaudreuil-Soulanges
⑰ Yamaska (De l')
⑱ Youville

SOUS-RÉGION ÎLE-DE-MONTRÉAL

⑲ Île-de-Montréal
⑳ Le Royer

CARTE I Migration du personnel enseignant entre les C.S.R. de la région de Montréal et celles du reste du Québec (1965/66 - 1968/69)

EMIGRANTS

1965/66-1966/67

1966/67-1967/6

IMMIGRANTS

1965/66-1966/67

1966/67-1967/

SOLDES MIGRATOIRES

1965/66-1966/67

1966/67-1967/6

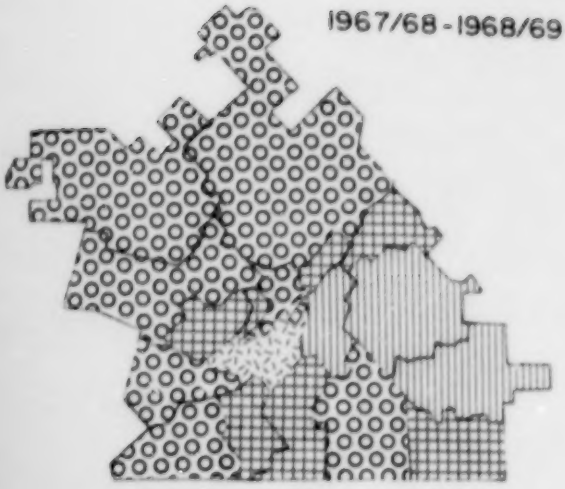
(1) Indéterminé

Source: tableau

MIGRANTS

1966/67-1967/68

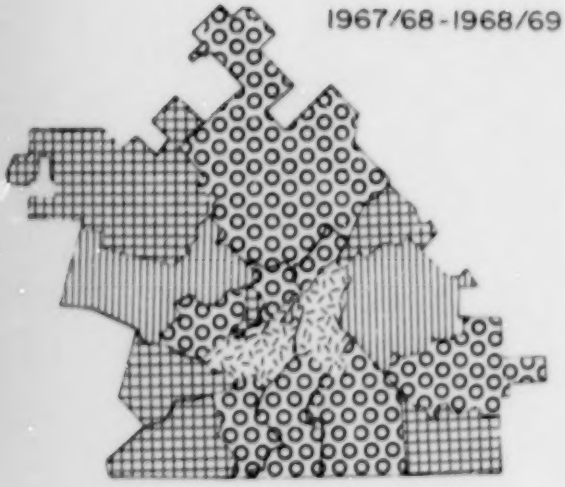
1967/68-1968/69



MMIGRANTS

1966/67-1967/68

1967/68-1968/69

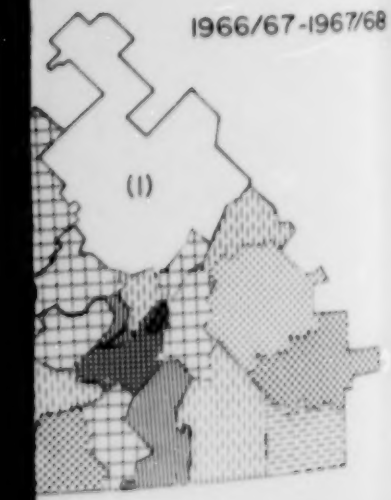


LÉGENDE

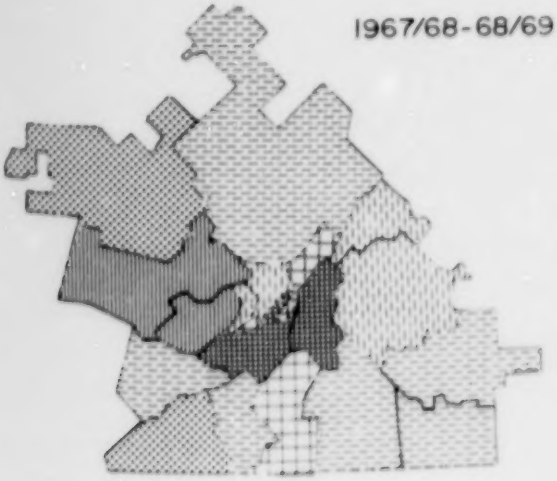
NOMBRE
0 à 9
10 à 19
20 à 29
30 à 39
40 et +

S MIGRATOIRES

1966/67-1967/68



1967/68-68/69



LÉGENDE

NOMBRE
-11 à -15
- 6 à -10
- 1 à - 5
0 à 4
5 à 9
10 à 14
15 et +

Source: tableau 3

CARTE 2 Migration du personnel enseignant entre les C.S.R. de la région administrative de Montréal (1965/66 - 1968/69)

EMIGRANTS

1965/66-1966/67

1966/67-1967/68

IMMIGRANTS

1965/66-1966/67

1966/67-1967/68

SOLDES MIGRATOIRES

1965/66-1966/67

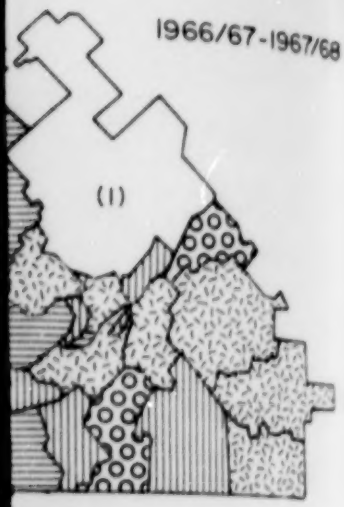
1966/67-1967/68

(1) Indéterminé

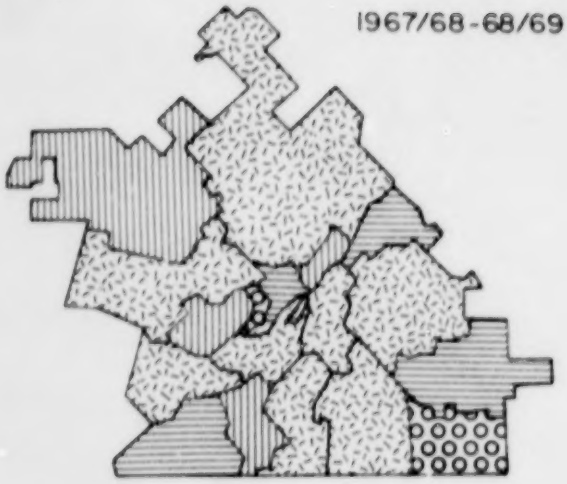
Source tabl

ÉMIGRANTS

1966/67-1967/68

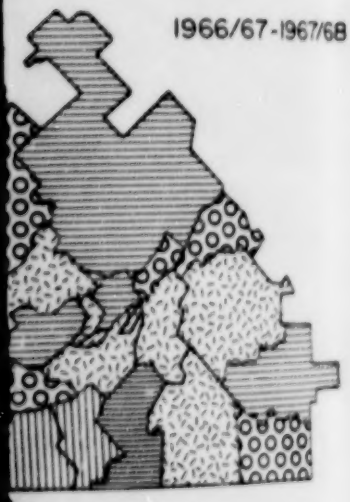


1967/68-68/69

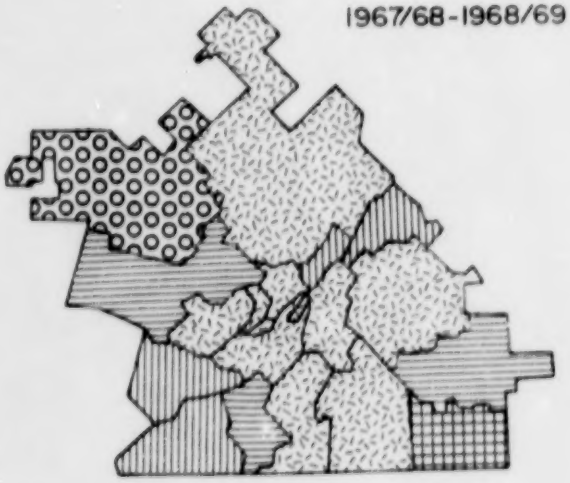


IMMIGRANTS

1966/67-1967/68



1967/68-1968/69

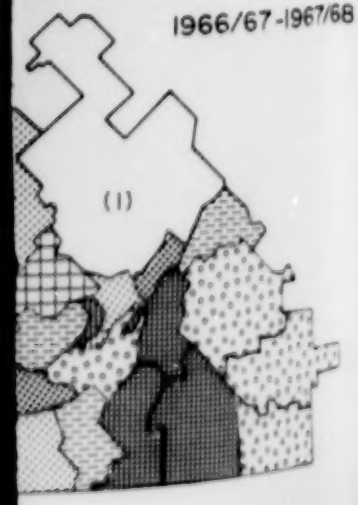


LÉGENDE

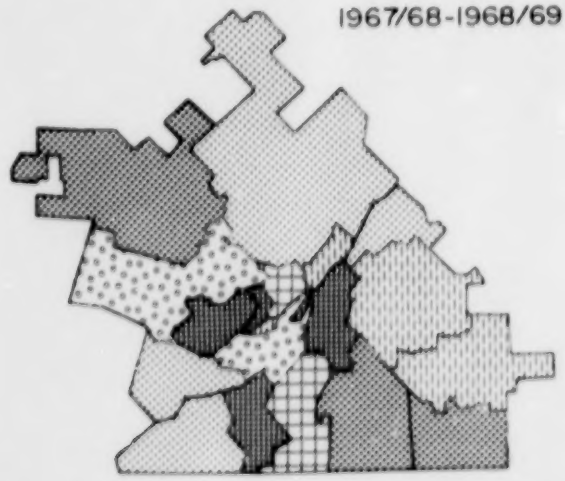
NOMBRE
0 à 9
10 à 19
20 à 29
30 à 39
40 et +

S MIGRATOIRES

1966/67-1967/68



1967/68-1968/69



LÉGENDE

NOMBRE
-16 et -
-11 à -15
- 6 à -10
- 1 à - 5
0 à 4
5 à 9
10 à 14
15 et +

Source : tableau 5

BIBLIOGRAPHIE

Amyot Michel, Les courants migratoires intraprovinciaux au Québec et en Ontario 1956-1961, thèse de maîtrise présentée au département de démographie de l'Université de Montréal, 1970, 236 p.

Beltramone André, La mobilité géographique d'une population, Paris, Gauthier-Villars, 1966.

Bogue Donald, Shryrock Henry S., Subregional Migration in United States, 1935-40, Vol I. Stream of Migration Between Subregion. A Pilot Study of Migration Flow Between Environment. Scripps Foundation, Miami University 1957.

Gautrin Jean F., De Sève Michel, La mobilité du personnel enseignant: la mobilité géographique, années scolaires 1963/64 et 1964/65, commissions scolaires catholiques, M.E.Q., direction générale de la planification, études et documents no 5, 1968.

George M.V., Internal Migration in Canada, Demographic Analyses, Dominion Bureau of Statistics, Ottawa, 1971.

Pressat Roland, L'attraction dans les migrations intérieures. Bulletin de l'Institut International de Statistiques, Actes de la 34o Session, Ottawa 1963, Tome XI, 1ère Livraison, pp. 450-460.